

Material didáctico para el docente



Estimado docente:

A continuación ponemos a vuestra disposición material para trabajar en clase con el volumen I de la serie de recursos audiovisuales "Bicentenario de la Independencia Argentina: Huellas del Bicentenario" referidos a la historia de Tucumán, y realizados en el marco del aniversario de los 200 años de la independencia declarada en nuestra pro-

vincia. Este primer volumen cuenta con tres entrevistas a profesionales del medio de entre 23 y 25 minutos cada una. En este pequeño dossier enumeramos los temas que se tocan en cada capítulo y luego proponemos una lista de preguntas como opción para trabajar en el aula. Hemos dividido las preguntas en tres tipos: generales, puntuales y disparadores. Las primeras son preguntas sobre temas que se

tratan a lo largo de cada entrevista, por lo que su resolución debe obtenerse luego de una visión y comprensión general de cada una de ellas. Las preguntas puntuales son acerca de datos específicos que proporcionan los entrevistados, y su respuesta se encuentra oyendo dicho dato preciso. Finalmente los disparadores proponen temas para que los estudiantes investiguen tomando como base la información de los

audiovisuales, pero indagando y reflexionando sobre posibles respuestas en un posterior trabajo de investigación que deberán realizar. Naturalmente, esta propuesta de guía práctica puede ser usada y combinada por ustedes según sus necesidades y sus objetivos pedagógicos.

¡Esperamos les sea útil!

Equipo CIIDEPT

Temas tratados

- Fundación de la ciudad de Ibatín
- Traslado a la actual ciudad de San Miguel de Tucumán
- Aspectos sociales y económicos del Tucumán colonial
- La crisis de la legitimidad y legalidad de la corona española a partir de 1808
- Las repercusiones en Tucumán del primer gobierno patrio de 1810
- La Batalla de Tucumán de 1812
- La declaración de la Independencia
- La creación de la Provincia de Tucumán y su primer gobernador: Bernabé Araoz

Preguntas generales

1. Explica cómo era la ubicación geográfica de Tucumán en la etapa colonial respecto a las ciudades más importantes (principalmente Potosí), y cómo influyó eso en su desarrollo.
2. ¿Por qué Bliss sostiene que desde sus inicios Tucumán era una ciudad cosmopolita?
3. ¿Qué consecuencias tuvo el

Capítulo I: Mg. Santiago Bliss



hecho de que el proceso de la independencia desde 1810 en adelante se haya dado por medios no pacíficos, es decir por la guerra?

4. ¿Por qué crees que la mayoría de los líderes de las guerras de independencia no eran militares de carreras sino políticos?
5. ¿Qué cambios implicó para Tucumán ser la sede de la batalla donde Belgrano derrotó por primera vez a los realistas en 1812?

Preguntas puntuales

1. ¿Cuál es la actividad económica fundamental de la zona del Tucumán en sus inicios?

2. ¿Qué eran los encomenderos?

3. ¿Por qué Buenos Aires creía en 1812 que Belgrano no debía enfrentarse a los realistas en Tucumán, y por qué Belgrano si lo hizo de todos modos?

4. Enumera las consecuencias de la Batalla de Tucumán de 1812

5. ¿Por qué se decidió que fuese Tucumán la sede del Congreso que declaró la Independencia?

Disparadores

1. ¿Dónde estaba ubicada y cómo era Ibatín?
2. ¿Qué fueron las guerras calchaquíes?
3. Explica cómo

surge y qué implicó el cambio de la fuente de legitimidad de los gobernantes desde el siglo XVIII, pasando del poder divino a la soberanía popular.

4. Investiga los principales acontecimientos alrededor de la Batalla de Tucumán del 24 de septiembre de 1812.

5. Investiga sobre la trayectoria política de Bernabé Araoz.

6. Reflexiona: ¿Cómo influyó la ubicación geográfica de Tucumán en lo político y en lo económico, desde su fundación hasta nuestros días?

Temas tratados

- El proceso de la declaración de la independencia en Tucumán
- Las consecuencias sociales, políticas y económicas del proceso de declaración de la independencia
- Tucumán y el país en los años '20 del siglo XIX
- La República de Tucumán
- Unitarios vs. Federal, mitos y verdades
- Las disputas por la conformación del Estado-nación argentino
- Aspectos del vínculo Tucumán-Buenos Aires desde finales del siglo XVIII hasta mediados del siglo XIX.

Preguntas generales

1. ¿Cuál fue la importancia de la guerra en el proceso de independencia?
2. ¿Cuáles son las consecuencias de la guerra y la declaración de la Independencia para Tucumán, en lo político en lo social y en lo económico?
3. ¿Qué razones hacían mantener unidas a las provincias del Río de la Plata?
4. ¿A qué se

Capítulo II: Dra. Tío Vallejo



refiere Tío Vallejo al hablar de formas transicionales y experimentos de gobierno a partir de los años '20 del SXIX?

5. Explica el concepto de retroversión de la soberanía y qué consecuencias tuvo durante la etapa de organización nacional (1820-1853).

Preguntas puntuales

1. ¿Cuáles son los principales hechos históricos entre 1810 y 1820?
2. ¿En qué momento comienza la lucha entre unitarios y federales?
3. ¿Cómo caracteriza Tío Vallejo a Gregorio de Lamadrid?

4. ¿Cómo cambia la relación de Tucumán con Buenos Aires tras la expulsión de los jesuitas en 1767?
5. ¿Qué provincias actuales eran parte de la Gobernación del Tucumán durante la etapa de Bernabé Araoz?

Disparadores

1. ¿Qué quiere decir Tío Vallejo con que, al retirarse el Congreso de la provincia de Tucumán, "...la ciudad queda abandonada a sus propios demonios"?
2. Según Tío Vallejo Unitarios y Federales comparten una idea común de republicanismo ¿Qué implica esa idea?
3. ¿Qué dife-

rencias hay, en la práctica, entre autonomías provinciales e independencias provinciales?

4. Investiga qué fue la República de Tucumán y cuál fue su historia.
5. Investiga el proceso que va desde la declaración de la Constitución en 1853 hasta la posterior aceptación de la misma por parte de Buenos Aires.
6. Reflexiona: ¿Por qué crees a partir de los años '20 a pesar de haber grandes grados de autonomías provinciales siempre hubo "una tensión hacia la unidad", como sostiene Tío Vallejo?

Temas tratados

- El nacimiento de la moderna industria azucarera en Tucumán
- Los contrapuntos de la industria azucarera en la economía y la sociedad local: crecimiento en la inestabilidad
- Las características propias de la organización de la industria en Tucumán: la mediana y pequeña propiedad cañera
- Lucha y defensa de los intereses sectoriales: FOTIA y ACIT
- El cerrojazo de los ingenios durante el Onganiato (1966-1970)
- Las consecuencias sociales y económicas del cierre de los ingenios

Preguntas generales

1. ¿Qué vínculos tiene el nacimiento de la industria azucarera moderna en Tucumán con la revolución industrial?
2. ¿Cuáles son los cambios sociales que trae aparejada la moderna industria azucarera?
3. ¿Cuál fue el papel del Estado Nacional en el nacimiento de la moder-

Capítulo III: Dr. Daniel Campi



na industria azucarera?

4. ¿Qué caracteriza a la industria azucarera de Tucumán respecto a la de otras provincias?
5. ¿Qué significa el concepto "crecimiento en la inestabilidad"?

Preguntas puntuales

1. ¿Cuántos ingenios se crearon cuando comenzó la industria azucarera moderna?
2. ¿Qué estrategia aplicó el Estado argentino para proteger el precio del azúcar producido en el país respecto al internacional?
3. ¿Cuáles son los actores fundamentales de los conflictos que permanentemente tensionaba a la industria azucarera

tucumana?

4. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la política azucarera del gobierno de facto de Juan Carlos Onganía?
5. ¿Qué aspectos conllevaron, según Campi, a la urbanización de la provincia provocada por la industria azucarera?

Disparadores

1. Según Campi la industria azucarera fue la primera experiencia de los que luego se llamó la Sustitución de importaciones ¿Qué fue la Sustitución de importaciones?
2. Investiga las consecuencias profundas del cierre de los ingenios en Tucumán entre 1966 y 1970.
3. ¿Qué resistencias hubo a los

cierre de ingenios decretado por el gobierno nacional entre 1966 y 1970?

4. ¿Qué justificativos usó el gobierno de Onganía para atacar a la industria azucarera tucumana?
5. ¿Cuáles eran los retrasos estructurales de la industria azucarera hacia los años '60 y qué otras posibles soluciones se podrían haber aplicado en lugar de cerrar el 40% de los mismos?
6. Reflexiona: por qué crees que, si como dice Campi, sin el Estado no podría haber existido la industria azucarera moderna en el país, fue el propio Estado el que cerró el 40% de los ingenios a partir de 1966.