

Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán
Hecho el depósito que marca la ley 11.723
Impreso en Argentina

Ofertas de Carreras y Población Estudiantil de Educación Superior en la Provincia de Tucumán año 2014. 1ª Edición. San Miguel de Tucumán: Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán, 2015.

64 p. ; 21 x 29.7 cm. (La Educación Superior en la Provincia de Tucumán; 1)

ISBN 9789871955107

1. Educación Superior. 2. Investigación. I. Título

CDD 378.007

Fecha de catalogación: 23/04/2015

**OFERTAS DE CARRERAS Y POBLACIÓN
ESTUDIANTIL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
EN LA PROVINCIA DE TUCUMÁN**

OFERTAS DE CARRERAS Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA PROVINCIA DE TUCUMÁN

AUTORIDADES

MINISTRA DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN

Prof. Silvia Rojkés de Temkin

SECRETARIA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA

Prof. María Silvia Ojeda

DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA

Prof. Dolores Reynoso de Zelaya

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA

Lic. Isabel Cristina Amate Pérez

Prof. Andrea Evangelina Rodríguez

EQUIPO DE PLANEAMIENTO DEL SISTEMA FORMADOR

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA

Lic. Juana Ester Ávila

Lic. Jessica Victoria Gambarte

Lic. Andrea Fabiana Nieva

Ing. David Raskovsky

PRÓLOGO

La **Ley de Educación Nacional N° 26.206** sancionada en el año 2006, la creación del Instituto Nacional de Formación Docente, en abril del año 2007 y las Resoluciones que reglamentaron esta norma para la formación docente (**Resoluciones N°24/07, N°30/07, N° 72/08 y N°140/11 del CFE** entre otras), han permitido iniciar un proceso de dinamización, desarrollo y jerarquización que contribuyó a modificar significativamente la identidad del Nivel Superior en nuestra Jurisdicción. Es así que hoy asistimos a la configuración de un Sistema de Educación Superior heterogéneo y complejo, constituido por múltiples perfiles estudiantiles, con marcadas diferencias entre sí, a partir de lo cual, las instituciones se constituyen como espacios de identidades múltiples, de culturas, experiencias, intereses y expectativas diversas. Es por ello que consideramos de importancia, analizar y poner en valor los cambios que en forma dinámica y acelerada fueron produciéndose en pos de construir la identidad del Nivel Superior y la mejora de la formación docente y técnico profesional en nuestra provincia.

Sabemos que el crecimiento del Nivel Superior con inclusión y calidad es el proyecto político educativo de la actual gestión provincial. Pensamos en un nivel que dialogue con el desarrollo socio económico de la jurisdicción, con las necesidades de producción científico-tecnológica y que pueda responder a las demandas locales pero también realizar una proyección hacia las necesidades de profesionales que necesita nuestro país en continuo crecimiento.

En sintonía con estos propósitos, desde la **Dirección de Educación Superior y Artística (DESyA)** consideramos relevante pensar la política jurisdiccional para la Formación Docente Inicial y Continua, la Formación Técnico Profesional y Artística, avalada por datos que ayuden a fortalecer esta identidad y el ordenamiento del nivel. En este sentido, este estudio permitirá construir una visión panorámica a partir de los distintos indicadores cuantitativos y de variables cualitativas analizados a fin de promover un mayor conocimiento sobre el funcionamiento de las instituciones de educación superior identificando sus capacidades, potencialidades y, sus problemáticas y dificultades.

Asumimos como iniciativa generar una **cultura de la información** desde la **DESyA**, cuyo principal objetivo es promover una reflexión colectiva entre todos los actores implicados en el sistema formador y en especial en la Educación Superior.

En esta primera oportunidad, queremos compartir con ustedes, la construcción de datos en torno a dos dimensiones de análisis: **la oferta educativa** que se brinda en todas las instituciones del nivel superior de la provincia de Gestión Estatal y Privada y el **comportamiento de la población estudiantil**.

Queremos socializar y compartir estos primeros resultados, e invitar a un diálogo constructivo con todo el colectivo de directores, profesores, estudiantes, implicados en las instituciones de Educación Superior.

Por último, agradecemos a cada uno de los actores que han colaborado con la información solicitada. Este trabajo no hubiera sido posible sin el aporte de cada uno de los que participaron y la articulación sostenida que desde el Área de Investigación se realizó con el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la provincia, la Dirección de Educación Privada y el aporte de las diferentes áreas de trabajo de la Dirección de Educación Superior: Informática, Diseño Curricular, Desarrollo Profesional, del Área de Formación Técnico Profesional, Políticas Estudiantiles y los Referentes Territoriales.

Inauguramos la posibilidad de establecer una línea estratégica de planificación que tome como eje la formación de los profesionales del Sistema Educativo y que considere a la jurisdicción en su totalidad. Que los tucumanos tengan la oportunidad de una formación profesional de inclusión y calidad en el Nivel Superior es nuestro mayor desafío.

Prof. Dolores Reynoso de Zelaya
Directora de Educación Superior y Artística

Prof. Silvia Rojkés de Temkin
Ministra de Educación de la Provincia de Tucumán

INDICE

—●	PRESENTACIÓN	10
	LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ESTADO DE SITUACIÓN. OFERTA DE CARRERAS Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL	
—●	DECISIONES METODOLÓGICAS QUE ORIENTAN EL ESTUDIO	13
	El Estudio	14
	DEFINICIONES CONCEPTUALES Y OPERATIVAS DE LAS CATEGORÍAS ANALIZADAS	17
	Educación Superior	18
—●	ESQUEMA GENERAL: INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. AÑO 2014	23
	Análisis de Datos	25
	Gestión Estatal	27
	Gestión Privada	34
	Caracterización de las Instituciones de Educación Superior por Circuitos territoriales	38
	Consideraciones Finales	45
	Referencias Bibliográficas	47

ANEXOS	49
Instituciones de Gestión Estatal	50
Instituciones de Gestión Privada	51
Gestión Estatal. Formación Docente – 2014	52
Cuadro: Matrícula 2014 hasta abril 2014 por Instituto	53
Cuadro: Matrícula 2014 y egresados hasta abril 2014 por Circuito	53
Matrícula por Carrera marzo 2014	54
Educación Artística	55
GESTIÓN ESTATAL. FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL 2014	56
Cuadro: Matrícula por Circuito - Tecnicaturas	56
Cuadro: Matrícula 2014 por Carreras de Formación Técnico Profesional	57
GESTIÓN PRIVADA. FORMACIÓN DOCENTE 2014	58
Educación Artística	58
Cuadro: Matrícula 2014 hasta abril 2014 por Carreras de Formación Docente	59
GESTIÓN PRIVADA. FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL POR CIRCUITO – 2014	60
Matrícula (Abril 2014) por Circuito en el Sector Privado	60
Cuadro: Matrícula en Formación Docente	62
Cuadro: Matrícula (Abril 2014) por Circuito en Formación Técnico Profesional	62

LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ESTADO DE SITUACIÓN. OFERTA DE CARRERAS Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL

PRESENTACIÓN

En este trabajo, que compartimos con ustedes, de construcción de información, se realizó en torno a dos variables de análisis: la oferta educativa que se brinda en todas las instituciones del Nivel Superior de la provincia tanto de Gestión Estatal y Privada y el comportamiento de la población estudiantil.

Se trata de la presentación de los datos provenientes del Nivel, que se actualizan año a año y permiten conocer el comportamiento estadístico de la población estudiantil en relación a la oferta de Educación Superior.

El objetivo último de la elaboración de este marco de análisis es brindar la información necesaria para la planificación de la oferta, la toma de decisiones en relación al comportamiento de la matrícula y de los egresos de las distintas carreras de Educación Superior y mejorar el Trayecto Formativo de los estudiantes del Nivel.

El análisis de los datos se estructura a partir de definiciones conceptuales y operativas; continúa con la presentación de la información por tipos de ofertas, tanto de la Gestión Estatal como Gestión Privada; para luego centrarse en un análisis desagregado por circuito, tanto de la oferta como de la matrícula y cantidades de egresados y en las consideraciones finales, se analizan cualitativamente los datos presentados. En el Anexo, se presenta información específica por Circuito e Institutos.

Dirección de Educación Superior y Artística

DECISIONES METODOLÓGICAS QUE ORIENTAN EL ESTUDIO

EL ESTUDIO

La producción de conocimiento en torno a la Educación Superior ha cobrado impulso significativo desde algunas décadas atrás. El contexto argentino es de incipiente acumulación de investigaciones empíricas en este campo. En este sentido, tenemos como propósito realizar un estudio descriptivo de la Educación Superior en la provincia, iniciando este proceso con una primera publicación que focaliza el análisis de la oferta de las carreras que se brinda en la provincia y el comportamiento de la población estudiantil en dichas ofertas.

Podemos afirmar que las decisiones metodológicas, en cuanto al modo de recolección de datos y las fuentes consultadas para la construcción de la información, fueron ejecutadas a partir de un proceso sistemático, riguroso y contrastable.

Destacamos el intenso trabajo en la búsqueda y recolección de información, realizado para la primera versión de la presente serie. Gracias a las búsquedas realizadas, se fueron ajustando las definiciones de las variables y los instrumentos de recolección de datos, lo que permitió verificar la información obtenida. Para nosotros fue importante la etapa de constatación de los datos construidos, actores fundamentales en esta instancia de trabajo fueron los referentes territoriales del nivel superior, quienes colaboraron en la validación de los datos sistematizados. Asimismo, los aportes de los responsables de las diferentes áreas de la Dirección de Educación Superior, colaboraron con la lectura de los datos y los resultados obtenidos. Y por supuesto, de un reconocimiento muy especial y significativo fueron las contribuciones realizadas desde el Departamento de Planeamiento y Estadística de la provincia y la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada.

Probablemente no logramos capturar con los datos que presentamos la complejidad que encierran estas dos variables objeto de estudio, esto se debe principalmente a la naturaleza misma de los indicadores que las configuran puesto que tienen un comportamiento dinámico y cambiante. Sí logramos realizar una caracterización transversal cuantitativa según datos aportados a 30 de marzo del presente año.

Con estos primeros resultados que comunicamos continuamos en una segunda fase de validación intersubjetiva, buscamos el cruce de miradas y la constatación de las voces plurales de todos los actores que están comprometidos e implicados con el quehacer de las instituciones del Nivel Superior. Consideramos necesario avanzar en la identificación colectiva de las fortalezas, potencialidades y debilidades mediante la participación de los actores de la Educación Superior.

Proponemos una lectura crítica de los datos construidos como una oportunidad para pensar y pensarnos como sujetos y actores que hacemos cotidianamente la Educación Superior.

DEFINICIONES CONCEPTUALES Y OPERATIVAS DE LAS CATEGORÍAS ANALIZADAS

EDUCACIÓN SUPERIOR

Tiene por objetivo proporcionar “una formación científica, profesional, humanística y técnica en el más alto nivel, contribuir a la preservación de la cultura nacional, promover la generación y desarrollo del conocimiento en todas sus formas y desarrollar las actitudes y valores que requiere la formación de personas responsables”. Ley de Educación Superior (Ley N° 24.521/95, art. 3). Es requisito de ingreso para el acceso al nivel superior acreditar mediante titulación el nivel secundario y sus excepciones contempladas en la Ley. Según la Ley Nacional de Educación (Ley N° 26.206/06), la Educación Superior comprende:

- Universidades e Institutos Universitarios, estatales o privados autorizados, en concordancia con la denominación establecida en la Ley N° 24.521.
- Institutos de Educación Superior de jurisdicción nacional, provincial o de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de gestión estatal o privada.

LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tienen por funciones básicas (Ley de Educación Superior, N° 24.521/95):

- Formar y capacitar para el ejercicio de la docencia en los niveles no universitarios del sistema educativo;
- Proporcionar formación superior de carácter instrumental en las áreas humanísticas, sociales, técnico-profesionales y artísticas.

CIRCUITOS TERRITORIALES

La provincia está organizada en 5 Circuitos Territoriales constituidos por uno o más departamentos. El Circuito 1, constituido por los departamentos Burreyacu, Cruz Alta y Leales; Circuito 2, departamento Capital; Circuito 3, los departamentos Trancas, Tafí Viejo, Lules y Yerba Buena; el Circuito 4 está compuesto por los departamentos Tafí del Valle, Monteros, Famaillá y Simoca; en el Circuito 5 están los departamentos Chicligasta, Río Chico, Juan B. Alberdi, La Cocha y Graneros. Cada uno de los Circuitos cuentan con equipos territoriales de acompañamiento para el fortalecimiento de la gestión institucional (Ley de Educación Provincial)

LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL

Prepara para el ejercicio de la docencia, profesionales capaces de enseñar, generar y transmitir los conocimientos y valores necesarios para la formación integral de las personas, el desarrollo nacional y la construcción de una sociedad más justa. La construcción de la identidad docente está basada en la autonomía profesional, el vínculo con la cultura y la sociedad contemporánea, el trabajo en equipo, el compromiso con la igualdad y la confianza en las posibilidades de aprendizaje de los/as alumnos/as (Res. CFE 24/07).

LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Es la modalidad de la Educación Superior responsable de la formación de técnicos superiores en áreas ocupacionales específicas y de la formación profesional. Esta modalidad se implementa en las instituciones de gestión estatal o privada.

FORMACIÓN CONTINUA Y DESARROLLO PROFESIONAL

Actividad articulada con la práctica concreta de los docentes y orientada a responder a las necesidades del profesorado y a sus contextos de actuación, contemplando la heterogeneidad de trayectorias, necesidades, situaciones y problemas de enseñanza y aprendizaje que emergen de diversos contextos laborales. Se implementa en formatos diversos que superen la oferta de cursos dictados, que le den protagonismo al propio docente, a sus necesidades, su saber y su experiencia. (Plan Nacional de Formación Docente, Documentos de Formación Docente 2007-2014, Res. CFE 188/12).

CARRERAS

Es la denominación que reciben los estudios que se realizan durante un determinado número de años, al finalizar los mismos se obtiene una titulación académica con la cual se puede ejercer una ocupación o profesión específica. (DiNIECE, 2004).

OFERTA DE CARRERAS

Se refiere a todos las titulaciones que brindan las instituciones de Nivel Superior en la jurisdicción.

MATRICULA

Es la totalidad de la población estudiantil registrada en una unidad educativa hasta una fecha determinada de acuerdo con normas pedagógicas y administrativas vigentes. (DINIECE. Definiciones básicas para la producción de estadísticas educativas 2004).

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Esta categoría está constituida por los inscriptos y re-inscriptos matriculados por año en todas las carreras.

INSCRIPTOS

Estudiante que se inscribe por primera vez en un nivel o carrera. En el nivel superior es el joven que habiendo cumplido los requisitos reglamentarios para ingresar a una carrera de dicho nivel, es admitido como alumno de primer año, por primera vez. Luego de haber realizado algún curso y/o aprobado algún examen o, que ingresaron directamente. (DiNIECE-2004)

RE-INSCRIPTOS

Son los estudiantes a los que se les actualiza su inscripción en la misma oferta, en un año académico posterior a su última inscripción.

EGRESADOS

Son los estudiantes que han cumplido con todos los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un nivel educativo completo (DiNIECE-2004).

SECTOR DE GESTIÓN

Alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos. La gestión puede ser estatal o privada.

ESTATAL

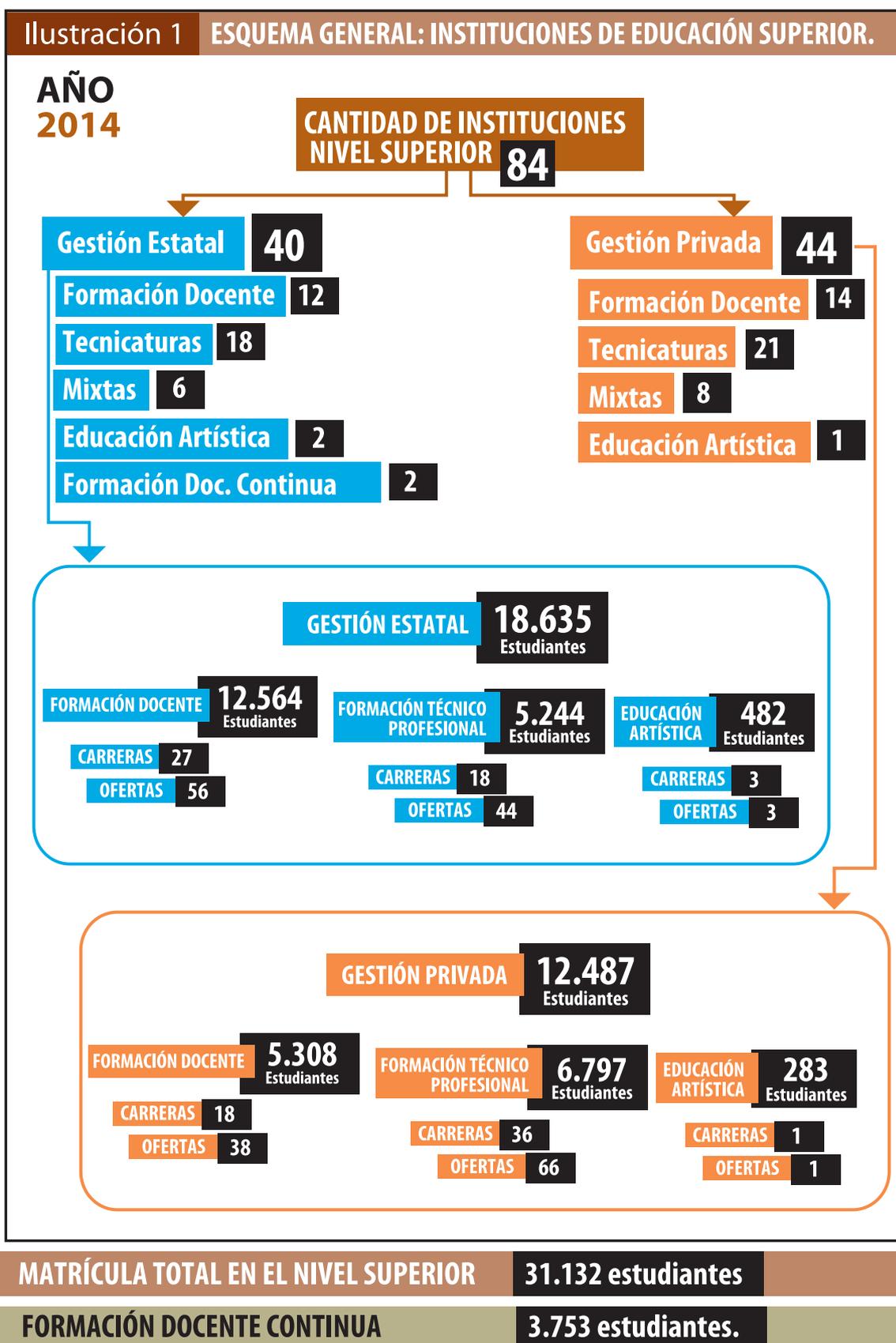
Establecimientos administrados directamente por el Estado.

PRIVADO

Establecimientos administrados por instituciones o personas particulares que pueden ser o no subvencionados por el Estado.

ESQUEMA GENERAL: INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. AÑO 2014

Ilustración 1 ESQUEMA GENERAL: INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.



ANÁLISIS DE DATOS

En nuestra Provincia contamos con 84 Instituciones de Educación Superior, de las cuales **40 corresponden a Gestión Estatal y 44 a Gestión Privada.**

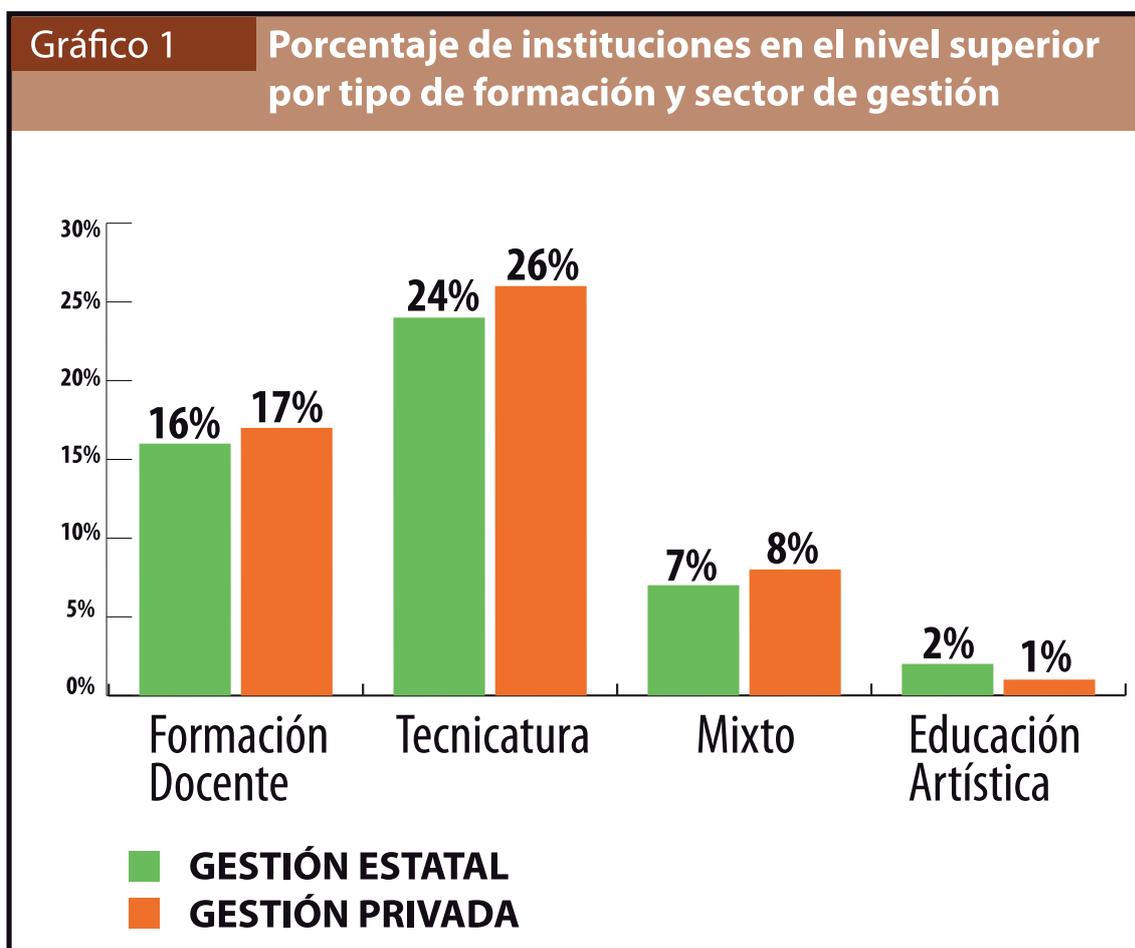
En el **Sector Estatal**, se encuentran 12 instituciones de formación docente, 18 establecimientos con carreras Técnico Profesionales y 6 instituciones mixtas. Además 2 establecimientos de Educación Artística y 2 de Formación Docente Continua.

Con respecto al **Sector Privado**, encontramos 14 establecimientos que dictan carreras de Formación Docente, 21 instituciones con carreras Técnico profesionales, 8 mixtas y una institución de Educación Artística.

Tabla 1: Cantidad de Instituciones en Nivel Superior por tipo de formación y sector de gestión

OFERTA ACADÉMICA	GESTIÓN ESTATAL	GESTIÓN PRIVADA
Formación Docente	12	14
Tecnicatura	18	21
Mixto	6	8
Educación Artística	2	1
Formación Docente Continua	2	0
Sub-Total	40	44
TOTAL		84

A su vez, del total de 84 establecimientos escolares que brindan **formación inicial en el nivel superior** de nuestra provincia el 16% ofrece exclusivamente carreras de **Formación Docente** en el sector estatal, mientras que un 17% en el sector privado. En cuanto a los establecimientos que ofrecen carreras **Técnico-profesionales** observamos un 24% en el Sector Estatal y un 26% en el sector privado. A esto se agrega un 7% de instituciones **mixtas** de Gestión Estatal y un 8% de Gestión Privada. En la modalidad de **Educación Artística** existe un 2% de ofertas de formación en el sector estatal y un 1% en el sector Privado.



Fuente: Elaboración Propia en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán y la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada.

GESTIÓN ESTATAL

La oferta de Formación Docente Inicial que brindan los establecimientos de gestión estatal está conformada por 14 carreras, correspondientes a los niveles inicial, primario y secundario. Mientras que 13 carreras corresponden a los tres niveles de la educación obligatoria.

Tabla 1: Cantidad de Instituciones en el Nivel Superior por Tipo de Formación y Sector de Gestión

Profesorados por Nivel	Carreras de Formación Docente	Ofertas de Formación Docente
Profesorados de Educación Inicial	1	9
Profesorados de Educación Primaria	1	18
Profesorados de Educación Secundaria	12	42
Profesorado de Educ. Sec. en Historia		4
Profesorado de Educ. Sec. en Geografía		4
Profesorado de Educ. Sec. en Economía		4
Profesorado de Educ. Sec. Lengua y Literatura	8	
Profesorado de Educ. Sec. en Matemática		8
Profesorado de Educ. Sec. en Biología		5
Profesorado de Educ. Sec. en Ciencia Política		1
Profesorado de Educ. Sec. en Psicología		1
Profesorado de Educ. Sec. en Física		3
Profesorado de Educ. Sec. en Informática		2
Profesorado de Educ. Sec. en Química		1
Profesorado de Educ. Sec. en Filosofía		1
Profesorados para Educ. Inicial, Prim. y Sec.	13	25
Profesorado de Inglés		7
Profesorado de Francés		1
Profesorado de Portugués		1
Profesorado de Ciencias Sagradas		1
Profesorado de Educación Tecnológica		1
Profesorado de Educación Física		
Profesorado Música Orient. Instrumento		1
Profesorado Música Orient. Instrumento Canto	1	
Profesorado Música Orient. en Educ. Musical	1	
Profesorado Danza con Orient. Danza Folklórica	2	
Profesorado Danza Orient. Expresión Corp.	1	
Profesorado Educ. Esp. Orient. en Sordos e Hipoacúsicos		2
Profesorado de Educ. Esp. orient. Discapacidad Intelectual		3
Totales	27	94

Encontramos también 2 establecimientos que brindan Profesorados de **Educación Artística** y otros dos que dictan **Formación Continua**.

En cuanto a la **Formación Técnico-Profesional** observamos 18 carreras distribuidas en 24 establecimientos. Las ofertas de tecnicaturas se clasificaron en 6 áreas: el área de **Salud** cuenta con 9 ofertas (Enfermero Profesional con 6 ofertas, Esterilización, Medicina Nuclear y Fonoaudiología con 1 oferta, respectivamente), el área de **Gestión** cuenta con 12 ofertas (Administración Agropecuaria y Administración de Empresas con 3 ofertas respectivamente, Gestión Sociocultural con Orientación en Turismo 2 ofertas, Organización Bancaria y Comercio Exterior, Administración Comercial y Marketing, Relaciones Internacionales y Comercio Exterior, Administración Pública 1 oferta cada una), el área de **Informática** cuenta con 2 ofertas (Informática, Análisis de Sistemas de Información), el área **Agroindustrial** presenta 5 ofertas (Agroindustria de los alimentos 3, Enología y Viticultura 1, Tecnicatura en Bioenergía) y 1 oferta en las áreas de **Seguridad y Gastronomía**, respectivamente.

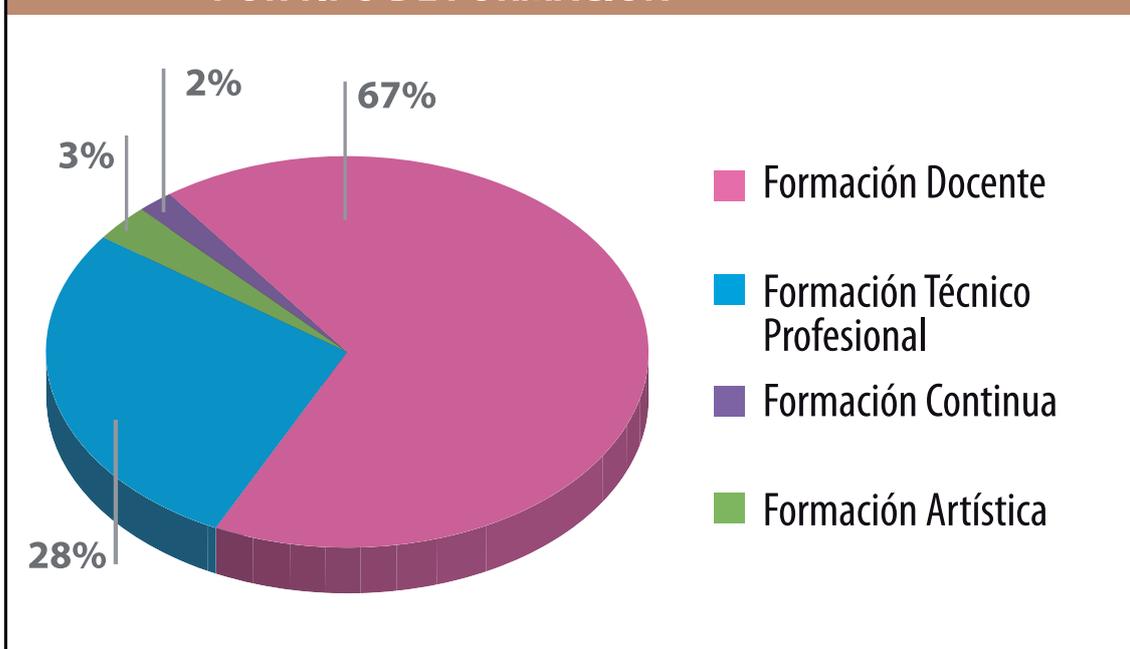
En cuanto al comportamiento de la **Matrícula**, en el Sector Estatal, sobre un total de 18.635 estudiantes inscriptos y re-inscriptos en el año 2014, el 67% corresponde a carreras destinadas a la **Formación Docente Inicial** (12.564), un 28% a **Formación Técnico Profesional** (5.244) y un 3% a la **Educación Artística**. (482).

Tabla 2: Matrícula 2014 en el sector estatal y privado, por tipo de formación

Tipo de Oferta	Estatal	Privado	Total
a. Formación Técnico Profesional	5.244	6.797	12.041
b. Formación Docente	12.564	5.308	17.872
c. Formación Artística	482	283	765
d. Formación Continua	345	109	454
Total	18.635	12.497	31.132

Fuente: Elaboración Propia en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán y Equipo Técnico de la DES.

Gráfico 2 MATRÍCULA 2014 EN EL SECTOR ESTATAL POR TIPO DE FORMACIÓN



Fuente: Elaboración Propia en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán y Equipo de la DES.

En la **Formación Docente Inicial**, sobre un total de 12.564 estudiantes, la **oferta de carreras** que presenta un mayor número de inscriptos/re-inscriptos es la del **Profesorado de Educación Primaria**, con un 16%. El **Profesorado de Matemática** evidencia un 14% y el 11% de inscriptos/re-inscriptos en el **Profesorado de Lengua y el Profesorado de Educación Inicial**. Los profesorados de Educación Especial tienen un 8%, de matriculados en el año 2014.

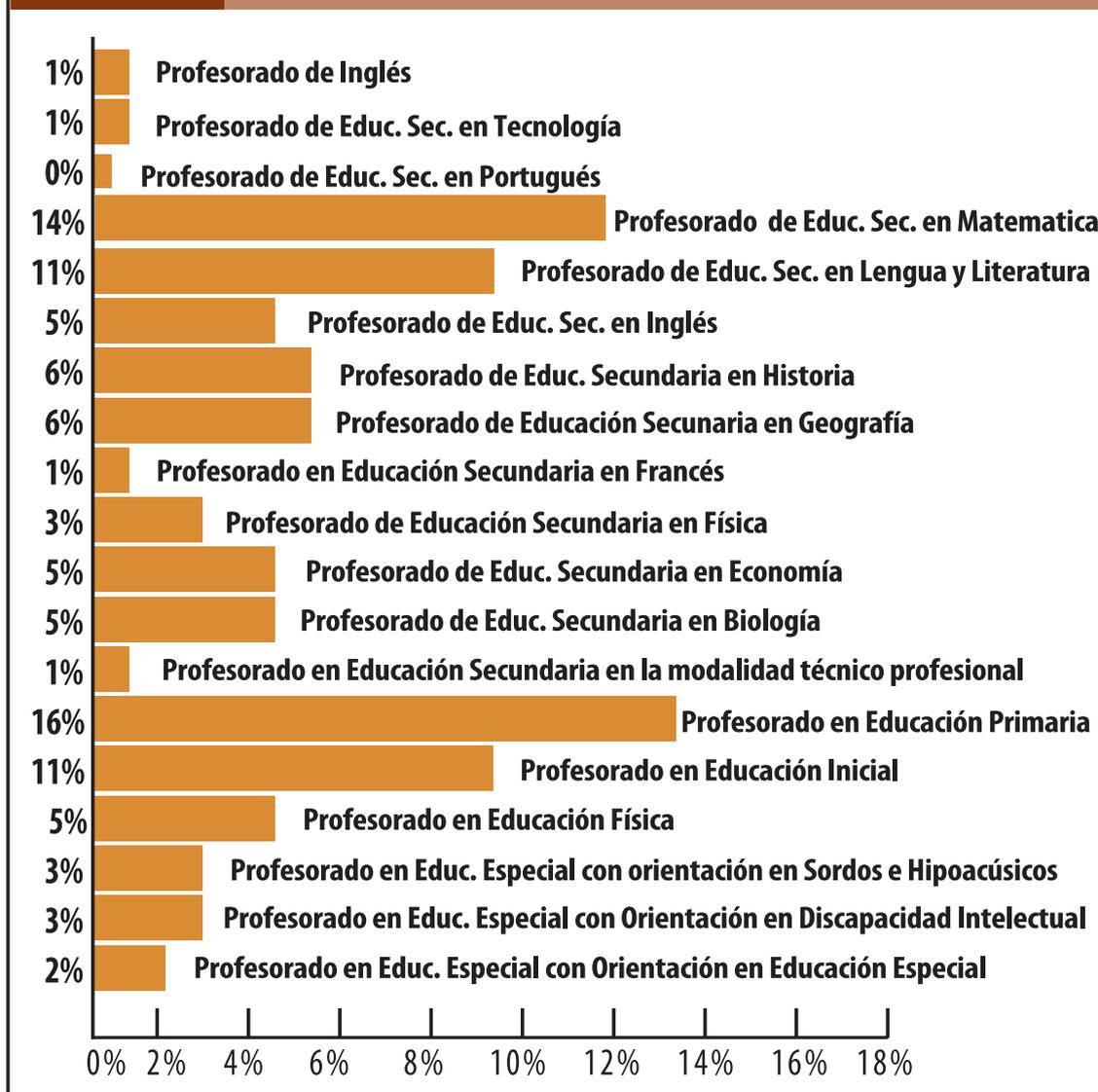
Los **Profesorados en Geografía, en Historia y de Biología** manifiestan entre un 5 y un 6% del total de la población estudiantil; en el caso de **Economía** y el **Profesorado en Inglés** cada uno evidencia el 5% del total de la matrícula en Formación Docente Inicial. El Profesorado de Educación Física representa el 5% del total de la matrícula y la carrera de **Física** un 3. Sólo un 1% del total de la población estudiantil está matriculada en la carrera de **Profesorado en Francés y Profesorado de Tecnología**. En el caso de los **Profesorados en Educación Secundaria** la matrícula representa el 59% del total de la población estudiantil inscripta y re-inscripta en Formación Docente Inicial.

Tabla 3: Número de Ofertas y Matrícula 2014 por Carrera de Formación Docente Sector estatal

Carrera de Formación Docente	Total Alumnos
Profesorado de Educación Especial	258
Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual	403
Profesorado de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos	341
Profesorado de Educación Física	582
Profesorado de Educación Inicial	1.432
Profesorado de Educación Primaria	2.023
Profesorado de Educación Secundaria de la Modalidad Técnico Profesional	111
Profesorado de Educación Secundaria en Biología	665
Profesorado de Educación Secundaria en Economía	584
Profesorado de Educación Secundaria en Física	391
Profesorado de Educación Secundaria en Francés	77
Profesorado de Educación Secundaria en Geografía	778
Profesorado de Educación Secundaria en Historia	748
Profesorado de Educación Secundaria en Inglés	689
Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura	1.423
Profesorado de Educación Secundaria en Matemática	1.743
Profesorado de Educación Secundaria en Portugués	47
Profesorado de Educación Secundaria en Tecnologías	143
Profesorado de Inglés	126
Total general	12.564

Fuente: Elaboración propia en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán y Equipo Técnico de la DES.

Gráfico 3 Distribución porcentual de matrícula por carrera de formación docente en el sector estatal



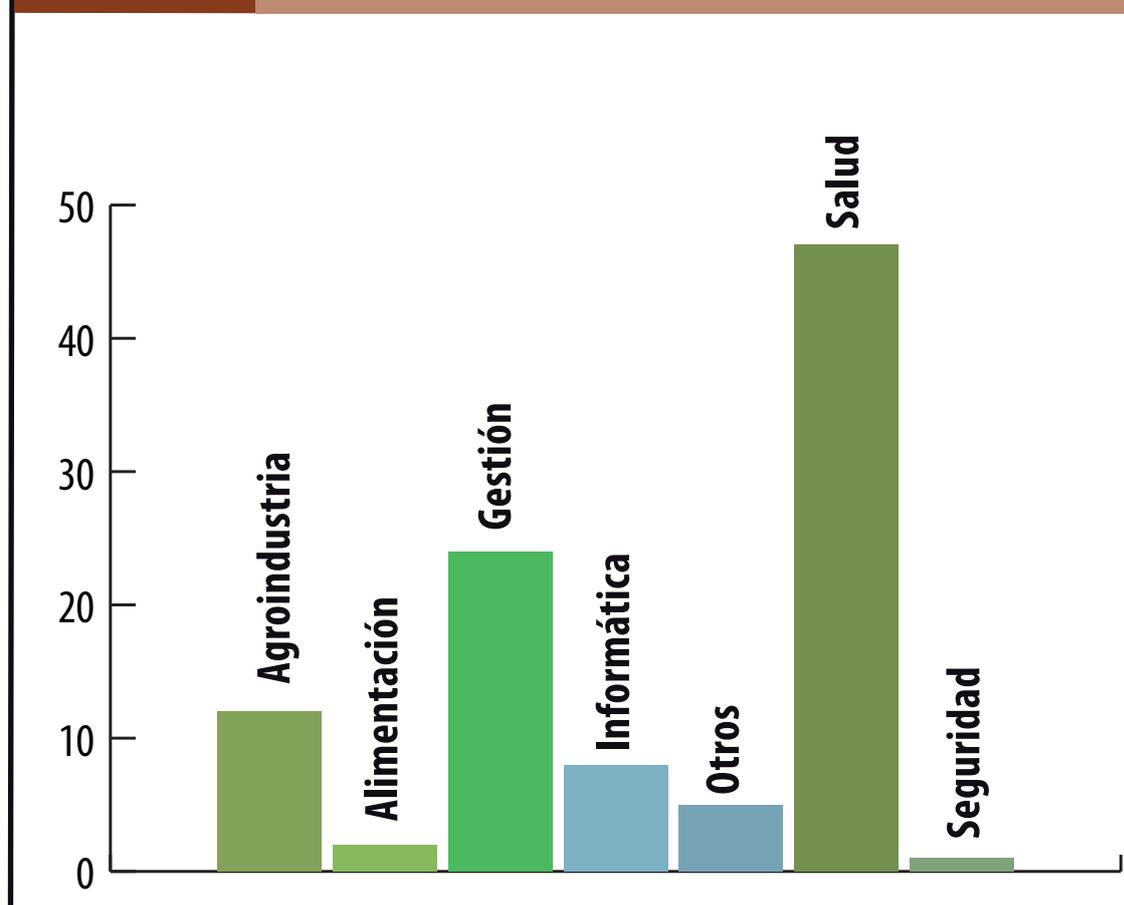
Fuente: Elaboración Propia en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán y Equipo Técnico de la DES.

En Formación Técnico Profesional, la distribución muestra que el 47% de la **matrícula** corresponde al área de **Salud** y el 24% corresponde al área de **Gestión**. Por su parte, el área de **Informática** cuenta con un 8% de la matrícula, **Agroindustria** con un 12%, el área de **Seguridad** cuenta con un 3% y **Gastronomía/Alimentación** con un 2%.

Tabla 4: Cantidad de Ofertas y Matrícula 2014 por áreas de Formación Técnico-Profesional

Carreras	Total de Alumnos
Agroindustria	627
Alimentación	80
Gestión	1235
Informática	433
Otros	264
Salud	2450
Seguridad	155
Total general	5244

Fuente: Elaboración Propia en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán y Equipo Técnico de la DES.

Gráfico 4 Porcentaje de Matrícula 2014 por áreas de formación Técnico-Profesional

En el sector estatal, según datos aportados hasta marzo 2014 finalizaron estudios de Formación Docente 1.064 estudiantes. Siendo la carrera de Profesorado de Educación Primaria la que mayor cantidad de egresados presenta con un 36%.

En relación a los egresados en la **Formación Técnica Profesional** encontramos son 372 estudiantes hasta Marzo de 2014.

Tabla 5: Egresados hasta marzo de 2015 por carrera de formación docente en el sector estatal

CARRERA	EGRESADOS hasta Marzo 2014	PORCENTAJE
EDUC. INICIAL	157	15%
EDUC. PRIMARIA	389	36%
EDUC. ESPECIAL	43	4%
LENGUA	87	8%
MATEMÁTICA	110	10%
BIOLOGÍA	51	5%
GEOGRAFÍA	62	6%
HISTORIA	43	4%
ECONOMÍA	45	4%
FÍSICA	-	-
INGLÉS	20	2%
FRANCÉS	6	1%
EDUC. FÍSICA	24	2%
TECNOLOGÍA	29	3%
TOTAL	1.064	100%

Fuente: Elaboración Propia en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán y Equipo Técnico de la DES.

Tabla 6: Egresados hasta marzo de 2014 por carrera de formación técnico profesional en el sector estatal

AREAS	EGRESADOS Marzo 2014	PORCENTAJE
GESTIÓN	122	33%
INFORMÁTICA	12	3%
SALUD	143	38%
SEGURIDAD	17	5%
GASTRONOMÍA	6	2%
AGROINDUSTRIA	72	19%
TOTAL	372	100%

Fuente: Elaboración Propia en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán y Equipo Técnico de la DES.

GESTIÓN PRIVADA

La oferta de Formación Docente Inicial que brindan los establecimientos de Gestión Privada está conformada por 14 carreras.

El Profesorado de Educación Primaria cuenta con once ofertas de formación y el Profesorado de Educación Inicial cuenta con tres.

Para el Nivel Secundario encontramos tres Profesorados en Lengua, dos de Matemática, dos Profesorados de Biología, un Profesorado de Geografía, un Profesorado de Historia, un Profesorado de Economía, un Profesorado de Psicología, un Profesorado de Ciencias Políticas y uno de Tecnología. Además, se brindan: dos Profesorados de Ciencias Sagradas, dos Profesorados de Inglés y dos de Educación Física para Nivel Inicial, Primario, Secundario y sus modalidades.

Tabla 7: Número de ofertas y matrícula 2014 por carrera de formación docente en el sector privado

Carreras	Cantidad de ofertas	Total de alumnos
Profesorado de Ciencias sagradas	2	186
Profesorado de Educ. Especial	1	5
Profesorado de Educ. Física	2	1.805
Profesorado de Educ. Inicial	4	471
Profesorado de Educ. Primaria	13	912
Profesorado de Educ. Sec. en Biología	2	473
Profesorado de Educ. Sec. en Economía	1	120
Profesorado de Educ. Sec. en Educ. Tecnológica	1	97
Profesorado de Educ. Sec. en Geografía	1	62
Profesorado de Educ. Sec. en Historia	1	199
Profesorado de Educ. Sec. en Inglés	1	126
Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Lit.	3	391
Profesorado de Educ. Sec. en Matemática	2	348
Profesorado de Informática	1	51
Total general	36	5.308

Fuente: Elaboración Propia en base a información proporcionada por el Departamento de Planeamiento y Estadística del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán y Equipo Técnico de la DES.

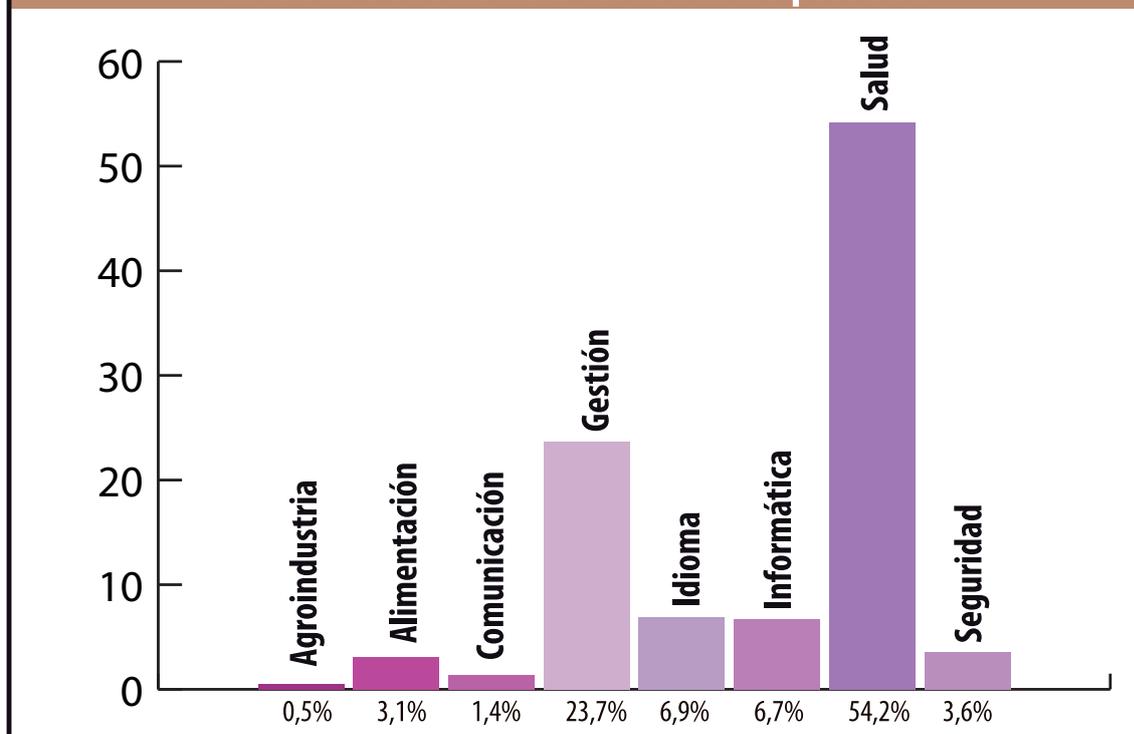
En **Educación Artística** encontramos una institución que brinda un **Profesorado de Artes en Danza en Tafí Viejo**.

En cuanto a las carreras de **Formación Técnico- Profesional** las ofertas son muy variadas. El área de **Salud** es la que cuenta con una mayor cantidad de ofertas (30). Seguida por el área de **Gestión** que cuenta con 21 ofertas, 7 de **Idiomas**, 7 de **Informática**, 1 del área de **Diseño y Comunicación**, 4 de **Gastronomía/Alimentación** y 2 de **Seguridad**.

Tabla 8: Número de Ofertas y Matrícula 2014 por áreas de formación técnico-profesional en el sector privado

CARRERAS	OFERTAS	TOTAL ALUMNOS	%
Agroindustria	1	33	0,5%
Alimentación	4	212	3,1%
Comunicación	1	97	1,4%
Gestión	21	1.623	23,7%
Idioma	7	472	6,9%
Informática	7	463	6,7%
Salud	30	3.717	54,2%
Seguridad	2	244	3,6%
Total general	73	6.861	100,0%

Fuente: Elaboración Propia en base a información proporcionada por las Instituciones de Gestión Privada a través de la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada

Tabla 9 Porcentaje 2014 por áreas de Formación Técnico-Profesional en el sector privado

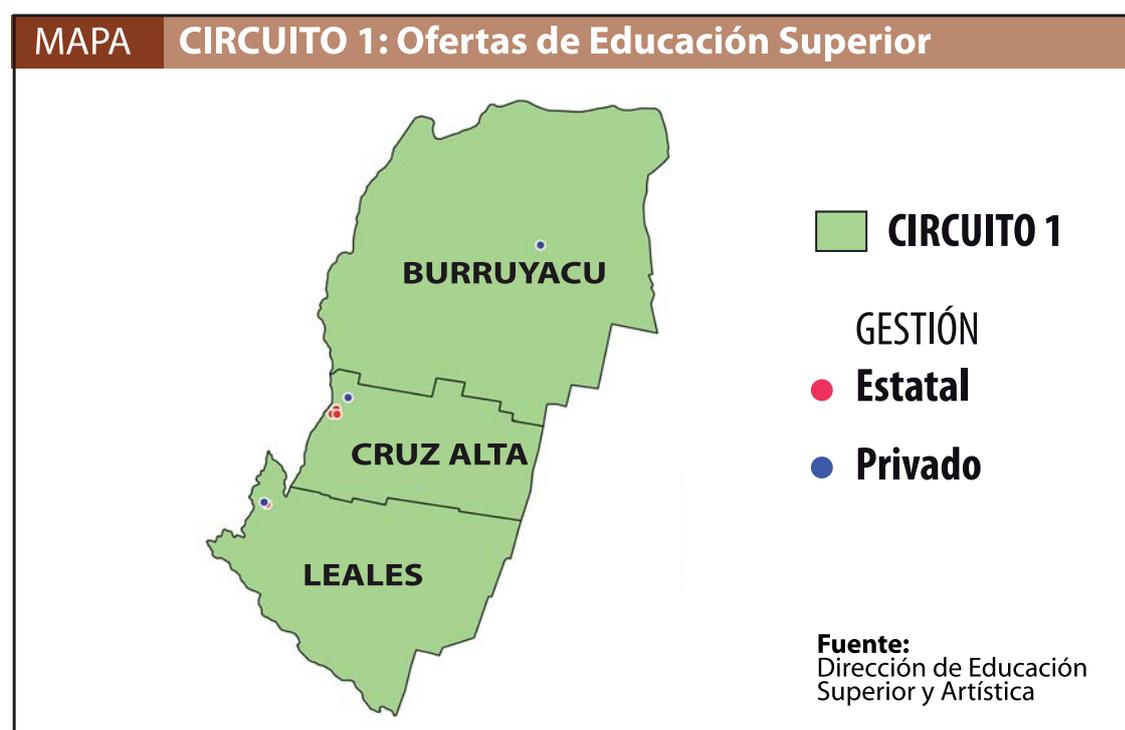
En cuanto al comportamiento de la **Matrícula**, en el Sector Privado, encontramos 5.308 estudiantes inscriptos y re-inscriptos el año 2014 en carreras de **Formación Docente Inicial** y 283 estudiantes en **Educación Artística**.

Al momento de la presentación de este informe se contaba con los datos correspondiente a las 7 instituciones mixtas de Gestión Privada y sólo 16 Institutos Privados que brindan Formación Técnico-Profesional. Con esta información encontramos, en la **Formación Técnico Profesional** de Gestión Privada, una matrícula total de 6.861 estudiantes (datos provisorios ya que faltan datos de 7 Institutos).

CARACTERIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR CIRCUITOS TERRITORIALES

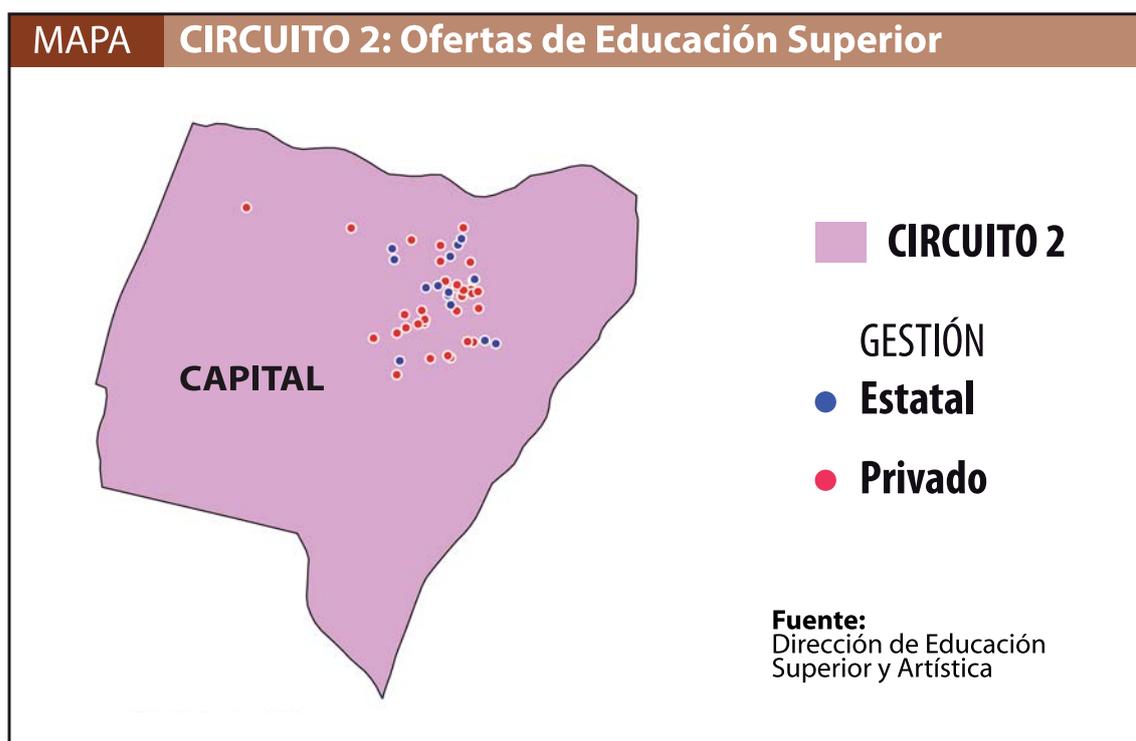
El CIRCUITO 1 (BURRUYACU, CRUZ ALTA, LEALES) cuenta con 1 institución de **Gestión Estatal** que brinda 2 carreras de **Formación Docente**: Matemática y, Lengua y Literatura. La población estudiantil que asiste al establecimiento está conformada por 445 estudiantes entre 1° a 4° año en dichas carreras. Los inscriptos en primer año son 123 estudiantes y al 30 de marzo se registra que egresaron 8 estudiantes.

Existen 2 institutos que brindan **Formación Técnico Profesional** que ofrecen 2 carreras: Enfermero Profesional y Administración Agropecuaria, respectivamente. La población estudiantil es de 365 estudiantes y registran. A marzo, la cantidad de egresados en la Tecnicatura Superior en Administración Agropecuaria asciende a 9 estudiantes



CIRCUITO 1		CANTIDAD DE INSTITUCIONES	CANTIDAD DE OFERTAS	TOTAL	EGRESADOS
FORMACIÓN DOCENTE	ESTATAL	1	2	445	8
	PRIVADO	4	4	473	S/D
FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL	ESTATAL	2	2	365	9
	PRIVADO	1	2	197	S/D

En relación a la **Gestión Privada** existen 4 instituciones que brindan carreras de **Formación Docente**, 3 de ellas con Profesorados de Educación Primaria y una institución con un Profesorado en Lengua y Literatura. Hay 1 institución que ofrece 2 carreras de **Formación Técnico Profesional**: Técnico en Enfermería y Administración de Recursos Humanos.



El **CIRCUITO 2 (CAPITAL)** cuenta con 4 establecimientos de **Gestión Estatal** con 17 ofertas de carreras de **Formación Docente**. La oferta de las carreras es significativamente variada: 3 Profesorados de Educación Inicial, 2 de Educación Primaria, 2 de Educación Especial, 2 en Matemá-

tica, 1 en Historia, 1 en Francés, 1 en Inglés, 1 Profesorado en Lengua y Literatura, 1 en Física, 1 en Biología, 1 en Geografía, 1 en Economía. La carrera que más ingresantes muestra es el profesorado de Educación Inicial (100) en la Escuela Superior Normal en Lenguas Vivas Juan B. Alberdi. La que menos ingresantes presenta es el Profesorado de Educación Secundaria en Física, con 29 alumnos. La población estudiantil que asiste entre 1° y 4° año es de **4.350** de los cuales sólo en primer año están inscriptos 1.194 estudiantes y 423 egresados hasta marzo 2014.

CIRCUITO 2		CANTIDAD DE INSTITUCIONES	CANTIDAD DE OFERTAS	TOTAL	EGRESADOS
FORMACIÓN DOCENTE	ESTATAL	4	17	4350	423
	PRIVADO	15	23	4348	S/D
FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL	ESTATAL	6	10	2944	251
	PRIVADO	26	56	5858	S/D

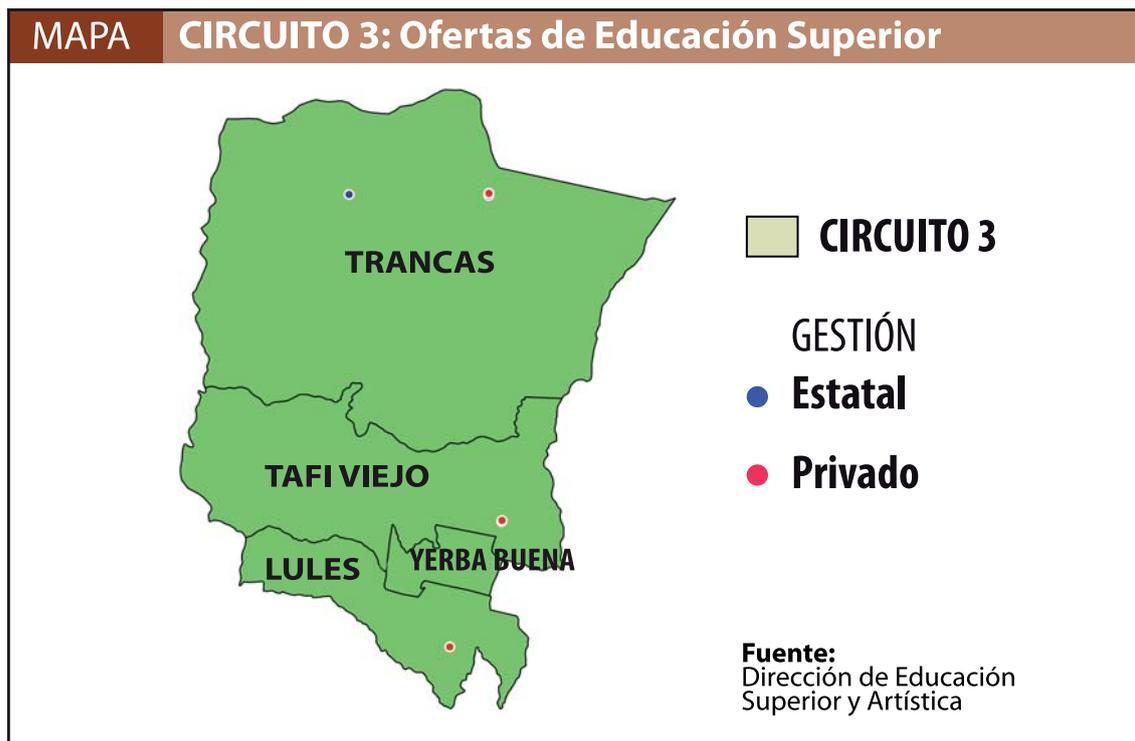
Egresados: resultados parciales

Además en este circuito se encuentran 2 Instituciones de **Educación Artística** que ofrecen la carrera de Profesorado en Artes: una de ellas ofrece Profesorado en Música y especialidad instrumento y la otra institución con orientación en Danzas Folklóricas. Con un total de 166 estudiantes matriculados a marzo de 2014.

En relación a la oferta de **Formación Técnico Profesional** existen 6 unidades educativas que brindan un total de 10 ofertas de carreras: 6 en áreas vinculadas a la Gestión, 3 en áreas de Salud y 1 en Seguridad Pública. La población estudiantil es de 2.944 matriculados y a marzo egresaron 251 estudiantes. En 1° año se inscribieron **1.089** alumnos.

En el Sector Privado, en **Formación Docente** existen 15 institutos que brindan 23 ofertas de carrera: Profesorado de Educación Inicial (3), de Educación Primaria (5), Profesorado de Inglés (2), de Biología (2), Matemática, Economía, Historia, Geografía, Psicología, Lengua y Literatura, Ciencias Políticas, Ciencias Sagradas (2) y Educación Física (2). El total de estudiantes matriculados es de **4.348** estudiantes.

En **Formación Técnico Profesional** existen 26 instituciones con 56 ofertas de carreras. Abarcando una diversidad de áreas: Salud (21), Diseño y Comunicación (3), Idioma (5), Gestión (20), Informática (4), Seguridad (1) y Gastronomía (2) y suman **5.858** alumnos en todos los cursos.

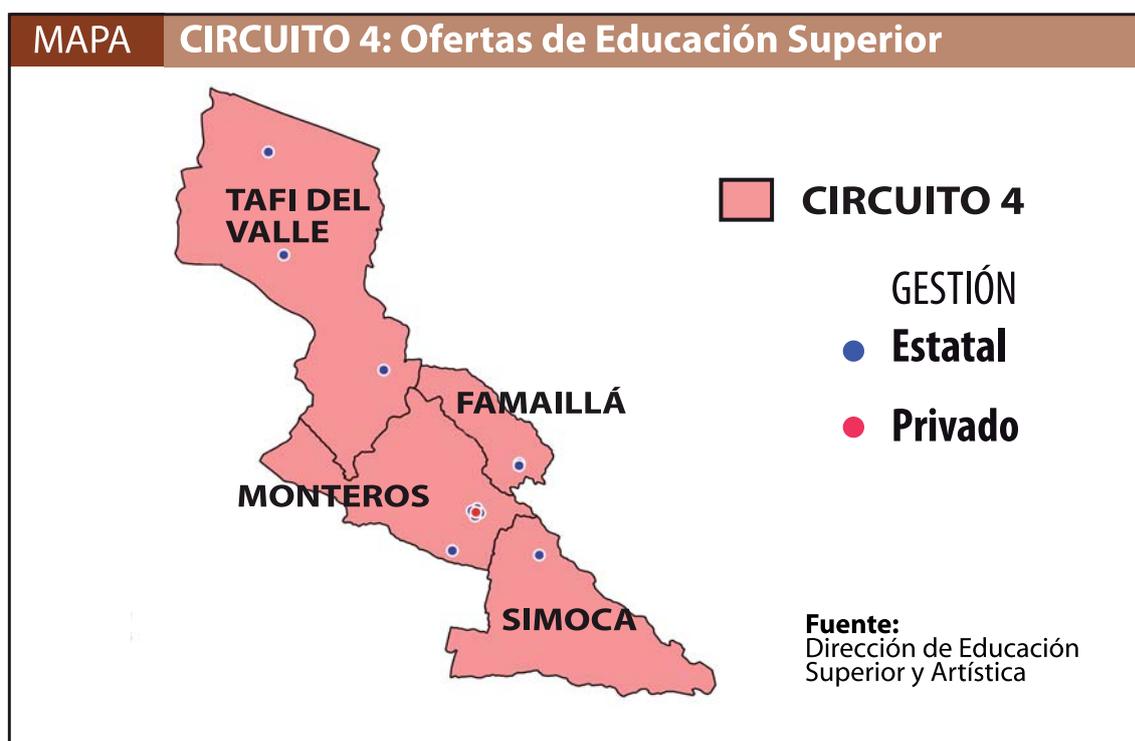


El **CIRCUITO 3** (TRANCAS, TAFÍ VIEJO, YERBA BUENA, LULES) cuenta con 1 institución de Gestión Estatal que ofrece 3 carreras de **Formación Docente**: Profesorado en Educación Inicial, Profesorado en Educación Primaria y actualmente el Profesorado de Educación Secundaria en Física. La población estudiantil que asiste es de 513 estudiantes matriculados desde 1° a 4° año. Sólo en primer año asisten 139 estudiantes y egresaron 36 estudiantes hasta marzo de 2014.

En relación a la **Formación Técnico Profesional** se presentan 3 carreras: Enfermero profesional, Agroindustria de los alimentos y Gestión Sociocultural con orientación en Turismo. En total se registran 114 matriculados y egresaron 18 estudiantes al 30 de marzo de 2014.

CIRCUITO 3		CANTIDAD DE INSTITUCIONES	CANTIDAD DE OFERTAS	TOTAL	EGRESADOS
FORMACIÓN DOCENTE	ESTATAL	1	3	513	36
	PRIVADO	2	2	214	S/D
FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL	ESTATAL	3	3	114	16
	PRIVADO	1	1	S/D	S/D

En el **Sector Privado**, existen 2 instituciones que ofrecen 2 carreras de **Formación Docente** cada una en Profesorado de Educación Primaria. Con un total de 214 estudiantes. Una carrera de **Formación Técnico Profesional** (Veterinaria), sin datos.



EL CIRCUITO 4 (TAFI DEL VALLE, FAMAILLA, MONTEROS, SIMOCA) cuenta con 8 establecimientos de **Gestión Estatal** que ofrecen 19 carreras de **Formación Docente**: 2 Profesorados de Educación Inicial, 6 Profesorados de Educación Primaria, 2 de Educación Especial, 2 Profesorados de Economía, 2 en Biología, 2 de Lengua y Literatura, 1 en Geografía, 1 en Matemática y 1 de Inglés. Siendo el total de la población estudiantil que asiste de 3.662 estudiantes matriculados de los cuales en

primer año están inscriptos 1.233 y hasta fines de marzo egresaron 371 estudiantes.

En **Formación Técnico Profesional** se presentan 9 ofertas de carrera: Agroindustria de los alimentos (2), Enfermero Profesional (2), Fonoaudiología (sólo 3er año), Administración de Empresas, Enología y Viticultura, Gestión Sociocultural con orientación en Turismo, Gastronomía y Administración Agropecuaria; con un total de 902 estudiantes matriculados y 73 egresados hasta marzo de 2014.

La **Gestión Privada** cuenta con una institución de Formación Técnico Profesional en la ciudad de Monteros. Se dictan la Tecnicatura Superior en Bromatología y Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo

CIRCUITO 4		CANTIDAD DE INSTITUCIONES	CANTIDAD DE OFERTAS	TOTAL	EGRESADOS
FORMACIÓN DOCENTE	ESTATAL	8	19	3.662	371
	PRIVADO	0	0	0	0
FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL	ESTATAL	7	9	902	73
	PRIVADO	1	2	161	S/D

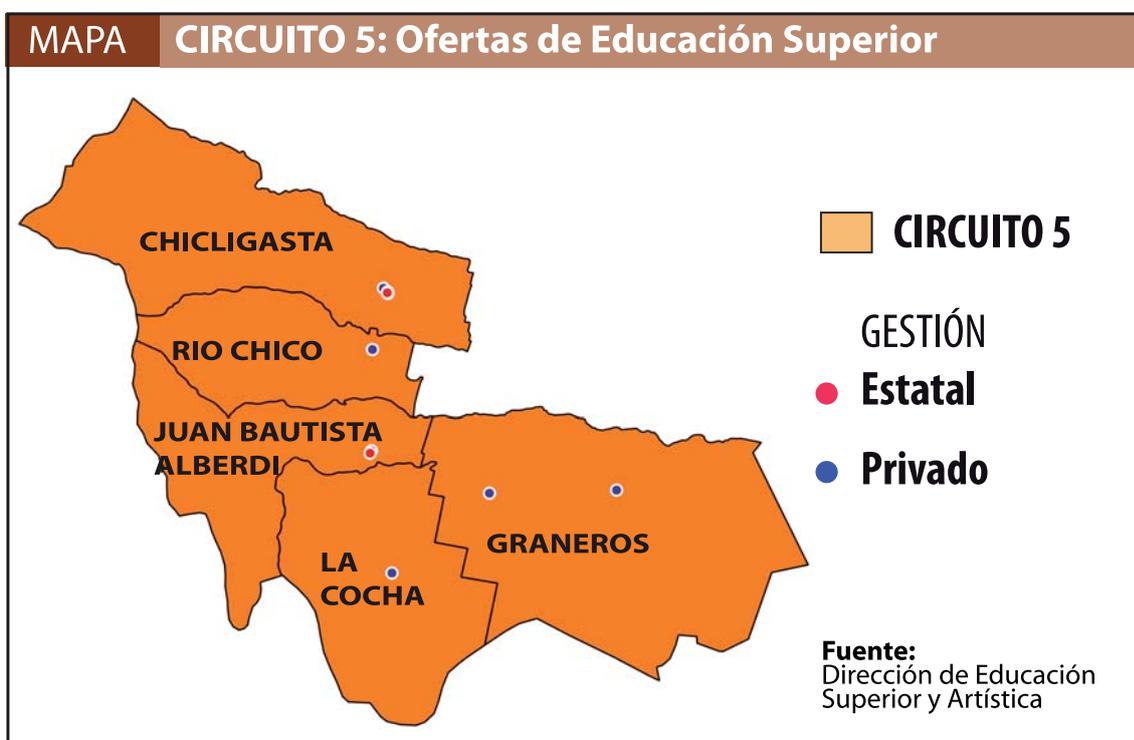
En el **CIRCUITO 5 (CHICLIGASTA, RÍO CHICO, JUAN BAUTISTA ALBERDI, LA COCHA y GRANEROS)** existen 4 establecimientos de **Gestión Estatal** con 13 ofertas de carreras de **Formación Docente**: 2 Profesorados de Educación Inicial, 3 de Educación Primaria, 1 de Educación Especial, 1 Profesorado en Historia, 1 de Geografía, 2 de Inglés, 1 en Lengua y Literatura, 1 de Educación Física, 1 de Tecnología, 1 de Física y 1 de Matemática. Con un total de 3.594 estudiantes matriculados entre 1° y 4° año. En primer año asisten 948 inscriptos y hasta fines de marzo se presentan 226 egresados.

CIRCUITO 5		CANTIDAD DE INSTITUCIONES	CANTIDAD DE OFERTAS	TOTAL	EGRESADOS
FORMACIÓN DOCENTE	ESTATAL	4	13	3594	226
	PRIVADO	1	3	273	S/D
FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL	ESTATAL	4	7	919	23
	PRIVADO	3	10	581	S/D

En cuanto a la **Formación Técnico Profesional** existen 4 instituciones con 7 ofertas: Enfermero Profesional, Análisis de Sistemas de Información, Administración Agropecuaria y Administración de Empresas, TS en Bioenergía, en Computación y Redes, Gestión y Administración Agropecuaria, respectivamente. En primer año se presenta una matrícula de 405 estudiantes y el total de estudiantes matriculados es de 919, con 23 egresados hasta marzo de 2014.

En **Gestión Privada** existe una institución con 3 ofertas de carreras de **Formación Docente**: Profesorado de Educación Primaria, Profesorado en Lengua y Literatura y Profesorado en Matemática. Con un total de 273 estudiantes matriculados.

En **Formación Técnico Profesional** se presentan 10 ofertas de carreras en 3 instituciones. Informática, Administración, Fonoaudiología, Psicopedagogía, Terapia ocupacional, Desarrollo de Recursos Humanos y Administración de PyMES. Suman un total de 581 estudiantes inscriptos.



CONSIDERACIONES FINALES

■ En los Institutos de Gestión Estatal se observa un crecimiento sostenido en la matrícula de las carreras de Formación Docente en los últimos cinco años.

■ La mayor concentración de estudiantes se registra en el Profesorado de Educación Primaria y en el Profesorado Secundario en Matemática. En los Institutos de Gestión Privada, la carrera de Formación Docente que mayor matrícula presenta es el Profesorado en Educación Física.

■ La mayor diversidad de ofertas de Profesorados de Educación Secundaria y de población estudiantil, se encuentra en las instituciones de Gestión Estatal, aunque en los de Gestión Privada hay más Instituciones de Educación Superior que brindan tanto carreras de Formación Docente como carreras de Formación Técnico Profesional.

■ En relación a la Formación Técnico Profesional de Gestión Estatal, el área que presenta mayor cantidad de ofertas es la que agrupa las Tecnicaturas Superiores en Gestión, que incluyen variadas opciones: Administración de Empresas, Agropecuaria, Administración Pública, Comercio Exterior y Gestión Sociocultural. En el área de Salud, la carrera de Enfermería que brinda seis ofertas de formación, es la que evidencia mayor matrícula en la actualidad, en cambio, en las áreas de Gastronomía y Seguridad, se registran la menor cantidad de ofertas.

■ La oferta de Formación Técnico Profesional es más diversificada en los Institutos de Gestión Privada.

■ Necesidad de relacionar el mapa de ofertas del Nivel Superior con el mapa de vacancias, tanto en la formación docente como técnico profesional para determinar la cantidad de docentes y técnicos necesarios al sistema educativo y productivo de la Provincia.

■ Se observa un lento crecimiento, en los últimos cinco años en la relación entre ingresantes y egresados en la Formación Docente, que en el sector estatal, supera el 50%.

■ La relación entre ingresantes y egresados en la Formación Técnico Profesional, en el sector estatal en el que hay un aumento considerable de la matrícula en los últimos tres años, no resulta muy significativa, pero sí necesaria para revisar las estrategias de enseñanza y los dispositivos de acompañamiento a las trayectorias formativas.

■ Se puede advertir a partir de los datos expuestos, que la mayor debilidad del sistema de Educación Superior está en la relación ingreso-egreso, problemática que atraviesa a todo el Nivel Superior, incluido, el universitario. Estos datos plantean la necesidad de diseñar dispositivos que acompañen las Trayectorias Formativas de los estudiantes, la articulación efectiva con el Nivel secundario y en la etapa inicial de las decisiones vocacionales.

■ La Formación Técnico Profesional requiere ser pensada en clave de desarrollo socio-productivo de la provincia, por lo que amerita revisar algunas propuestas e investigar cómo estas ofertas impactan en el mundo productivo y laboral de la zona.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguerrondo, Inés – Vezub, Lea (2004 coord.) "Las instituciones terciarias de formación docente en la Argentina" en Datos de Relevamiento Anual.
- Becker, Howard (2009): Trucos del Oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Silgo XXI, Buenos Aires. [Selección de textos de la cátedra]
- Emmanuelli, Paulina [et al.] (2002): "Hipótesis: definición, operacionalización y unidades de análisis" en Metodología de la Investigación aplicada, ECI, UNC.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2001): Metodología de la Investigación, México: McGraw Hill. [Capítulos: I, III y V]
- IPE (2004) Documento: Subproyecto: "Caracterización de los Institutos de Educación Superior con oferta de formación docente". UNESCO
- Krotch, (2001): Educación Superior y Reformas comparadas. Universidad Nacional de Quilmes. Ediciones, Buenos Aires.
- Ley de Educación Nacional 26.206. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
- Manual de definiciones conceptuales y operativas Sistema Araucano (2014) Departamento de Información Universitaria Dirección Nacional de Presupuesto e Información Universitaria Secretaría de Políticas Universitarias

- Ministerio de Educación Ciencia y tecnología (2004) Documento: Di-NIECE Definiciones Básicas para la Producción de Estadísticas Educativas
- Ministerio de Cultura y Educación Ley de Educación Superior N° 24.521.
- Mollis, Marcela (2001): Las Universidad Argentina en tránsito. Ensayo para Jóvenes y no tan Jóvenes. Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Resolución 24/07 MCCyT Lineamientos Curriculares para la Formación Docente Inicial
- Riquelme, Graciela (2006): Educación Superior, demandas sociales, productivas y mercado de trabajo. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires.
- Yuni, José & Urbano, Claudio (2003): Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación. Vol. I, Edit. Brujas, Córdoba.

ANEXOS

INSTITUCIONES DE GESTIÓN ESTATALES

FORMACIÓN DOCENTE

IES Prof. M. Marchetti Anexo III (Bella Vista)
Escuela Normal Superior Juan B. Alberdi
IES Lola Mora
IES Dr. Miguel Campero
IES Prof. M. Marchetti
IES Tafí Viejo
Escuela Normal Superior Julio A. Roca
IES Monteros
Escuela Normal Superior Manuel Belgrano
IES Aguilares
IES La Madrid
Escuela Normal Superior Florentino Ameghino

MIXTOS

Esc. Sup. de Comercio "Gral. José de San Martín"
IES Tafí del Valle.
IES Tafí del Valle, Extensión Áulica Colalao del Valle
IES Tafí del Valle, Anexo Amaicha del Valle
IES Famaillá
IES Villa Quinteros
IES La Cocha

TECNICATURAS

Cent N° 74 Alderete
IES "Integración de Las Américas" Burruyacu
Cent. N° 73
Cent. N° 72
Cent. N° 74. Capital
IES de Policía "Gral. José de San Martín"
IES Coviello
Instituto Provincial de Administración Pública (IPAP)
Cent. N° 74 Trancas
IES San Pedro de Colalao
IES San Pedro de Colalao Anexo Trancas
Cent N° 74 Monteros
Cent N° 74 Famaillá
Cent N° 74 Concepción
IES Concepción
IES Graneros

ARTÍSTICA

Conservatorio Provincial de Música
Escuela Superior de Educación Artística (ESEA)

FC CONTINUA

Instituto de Perfeccionamiento Docente (IPD)
Instituto Superior de Educación Técnica (ISET)

INSTITUCIONES DE GESTIÓN PRIVADA

FORMACIÓN DOCENTE

Inst. Sup. de Cultura Religiosa Sto. Toribio de Mogrovejo
 Inst. Madre Mercedes Pacheco
 Inst. Padre Manuel Ballesteros
 Inst. Privado San Joaquin
 Col. San Carlos Borromeo
 Semin. Mayor Arquid. Ntra. Sra. de las M. y San Jose
 Inst. Sagrado Corazon de Jesús (Hnas. Esclavas)
 Inst. San José
 Colegio Instituto Inmaculada Concepcion
 Inst. Dr. Carlos Pellegrini
 Inst. Mariano Moreno
 Inst. de Enseñanza Privada María Montessori
 Col. Santa Rita
 Inst. del Profesorado Gral. San Martin
 Colegio Universitario Vocacional Concepcion

MIXTOS

Inst. Sup. del Prof. de Educ. Física Norte Argentino
 Inst. Nicolas Avellaneda
 Inst. Decroly
 Juvenil Instituto Moderno
 Inst. San Vicente De Paul
 Inst. 9 De Julio
 Inst. San Miguel

TECNICATURAS

Col. Simón Bolivar
 Inst. Privado San Judas Tadeo
 Inst. Tucumano de Enseñanza Personalizada (ITEP)
 Centro de Altos Estudios
 Inst. Cultural Argentino de Lenguas vivas
 Inst. George Washington
 Esc. Superior de Hoteleria, Gastronomía y Turismo Argencat
 Inst. Mark Twain
 Inst. Superior de Psicología Social de Tucumán
 Sistemas y Capacitacion Informatica -C&P Soft-
 Inst. Americano Dr. Juan B. Alberdi
 Instituto de Ciencias Empresariales
 Inst. Terciario Eton
 Colegio Santo Tomas
 Inst. Privado Joven Argentino
 Inst. Tecnico Santa Apolonia
 Inst. Amafuerte
 Inst. San Luis Gonzaga
 Inst. Modelo Tecnico Mecanico Dental
 Instituto Santa Bárbara
 Instituto San Cristóbal
 Instituto Tucumano de Seguridad
 Fundacion Juan XXIII

ARTÍSTICA

Esc. Sup. De Arte Folclórico Sisaiani

GESTIÓN ESTATAL FORMACIÓN DOCENTE 2014

CIRCUITO	TÍTULO	TOTAL ALUMNOS
1	Profesor de Educación Secundaria en Lengua y Literatura	233
	Profesor de Educación Secundaria en Matemática	212
2	Profesor de Educación Especial	258
	Profesor de Educación Especial con orientación en sordos e hipoacúsicos	179
	Profesor de Educación Inicial	649
	Profesor de Educación Primaria	494
	Profesor de Educ. Sec, Mod. Técnico Profesional en concurrencia c/título de base	66
	Profesor de Educación Secundaria en Biología	182
	Profesor de Educación Secundaria en Economía	228
	Profesor de Educación Secundaria en Francés	77
	Profesor de Educación Secundaria en Geografía	143
	Profesor de Educación Secundaria en Historia	302
	Profesor de Educación Secundaria en Inglés	273
	Profesor de Educación Secundaria en Lengua y Literatura	233
	Profesor de Educación Secundaria en Matemática	429
	Profesor de Educación Secundaria en Portugués	47
	Profesor de Física de Nivel Medio	37
	Profesor de Nivel Inicial	356
Profesor Educación Secundaria en Matematica	397	
3	Profesor de Educación Inicial	171
	Profesor de Educación Primaria	239
	Profesor de Educación Secundaria en Física	100
	Profesor de Enseñza Inicial	3
4	Profesor de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual	205
	Profesor de Educación Especial con orientación en sordos e hipoacúsicos	162
	Profesor de Educación Inicial	204
	Profesor de Educación Primaria	720
	Profesor de Educación Secundaria en Biología	483
	Profesor de Educación Secundaria en Economía	356
	Profesor de Educación Secundaria en Geografía	347
	Profesor de Educación secundaria en Inglés	150
	Profesor de Educación Secundaria en Lengua y Literatura	629
	Profesor de Educación Secundaria en Lengua y Literatura	64
	Profesor de Educación Secundaria en Matemática	308
	Profesor Educación Secundaria en Matematica	34
5	Profesor de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual	198
	Profesor de Educación Física	582
	Profesor de Educación Inicial	49
	Profesor de Educación Primaria	570
	Profesor de Educ. Sec. de la Modalidad Técnico Prof. en concurrencia c/ título de base	45
	Profesor de Educación Secundaria en Física	254
	Profesor de Educación Secundaria en Geografía	288
	Profesor de Educación Secundaria en Historia	446
	Profesor de Educación Secundaria en Inglés	266
	Profesor de Educación Secundaria en Lengua y Literatura	264
	Profesor de Educación Secundaria en Matemática	363
	Profesor de Educación Secundaria en Tecnología	143
	Profesor de Inglés	126
Total general		12564

CUADRO: MATRÍCULA 2014 HASTA ABRIL 2014 POR INSTITUTO

CIRCUITO	INSTITUTO	TOTAL ALUMNOS
1	Instituto Educación Superior Profsor Manuel Marchetti Anexo III	445
2	Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Juan Bautista Alberdi"	984
	Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento	176
	lstituto de Educación Superior Lola Mora	1007
	Instituto de Educación Superior Dr. Miguel Campero	727
	Instituto de Educación Superior Profesor Manuel Marchetti	1456
3	Instituto de Educación Superior Tafi Viejo	513
4	Instituto de Educación Superior Villa Quinteros	623
	Instituto de Educación Superior Monteros	689
	Escuela Superior de Comercio "General Don José De San Martín"	487
	Escuela Normal Superior Manuel Belgrano	443
	Escuela Normal Superior Tte. Gral. Julio Argentino Roca	648
	Inst. de Educación Superior Tafi Del Valle - Anexo Amaicha Del Valle	77
	Instituto de Educacion Superior Tafi Del Valle	61
	Instituto de Educación Superior Famailla	634
5	Esc. Normal Superior Florentino Ameghino	994
	lstituto de Educación Superior "La Cocha"	446
	Inst. de Educación Superior La Madrid	476
	Instituto de Educación Superior Aguilares	1678
	Total General	12564

CUADRO: MATRÍCULA 2014 Y EGRESADOS HASTA MARZO 2014 POR CIRCUITO

CIRCUITOS	TOTAL	EGRESADOS HASTA MARZO 2014
1	445	8
2	4350	423
3	513	36
4	3662	408
5	3594	226
TOTAL	12564	1102

MATRÍCULA POR CARRERA MARZO 2014

Título	Instituto	Cuenta de oferta	Total alumnos
Profesorado de Educación Especial	Instituto de Educación Superior Profesor Manuel Marchetti	3	258
	Instituto de Educación Superior Villa Quinteros		205
Orientación en Discapacidad Intelectual	Instituto de Educación Superior Aguilares		198
Profesorado de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos	Instituto de Educación Superior Dr. Miguel Campero	2	179
	Instituto de Educación Superior Famaillá		162
Profesorado de Educación Física	Instituto de Educación Superior Aguilares	1	582
Profesorado de Educación Inicial	Esc. Normal Superior Florentino Ameghino	8	17
	Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Juan Bautista Alberdi"		382
	Escuela Normal Superior Manuel Belgrano		15
	Escuela Normal Superior Te.Gral Julio Argentino Roca		189
	Instituto de Educación Superior Aguilares		32
	Instituto de Educación Superior Dr. Miguel Campero		267
	Instituto de Educación Superior Tafi Viejo		171
	Instituto de Educación Superior Profesor Manuel Marchetti		195
Profesorado de Educación Primaria	Instituto de Educación Superior Villa Quinteros	13	14
	Esc. Normal Superior Florentino Ameghino		271
	Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Juan Bautista Alberdi"		230
	Escuela Normal Superior Manuel Belgrano		149
	Escuela Normal Superior Te.Gral Julio Argentino Roca		170
	Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento		49
	Inst. de Educación Superior La Madrid		62
	Inst. de Educación Superior Tafi del Valle - Anexo Amaicha del Valle		77
	Instituto de Educación Superior Tafi del Valle		61
	Instituto de Educación Superior Aguilares		237
	Instituto de Educación Superior Dr. Miguel Campero		215
	Instituto de Educación Superior Famaillá		249
	Instituto de Educación Superior Tafi Viejo		239
Profesorado de Educ.Sec. de la Modalidad Téc. Profesional en Concurrencia con Tít. de Base	Esc. Normal Superior Florentino Ameghino	2	45
	Instituto de Educación Superior Dr. Miguel Campero		66
Profesorado de Educación Secundaria en Biología	Escuela Superior de Comercio "General Don José de San Martín"	3	204
	Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas "Juan Bautista Alberdi"		182
	Escuela Normal Superior Manuel Belgrano		279
Profesorado de Educación Secundaria en Economía	Escuela Superior de Comercio "General Don José de San Martín"	3	133
	Instituto de Educación Superior Lola Mora		228
	Instituto de Educación Superior Famaillá		223
Total			6.235

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Nombre	Título	Total alumnos
CONSERVATORIO PROVINCIAL DE MUSICA	Profesor Artístico de Trompeta	1
	Profesor de Artes en Música	30
	Profesor de Canto	3
	Profesor de Música espec.instrumento	24
	Profesor Superior de Percusión	1
	Profesor Superior de Piano	21
	Profesor Superior en Violín	1
	Trayecto curricular diferenciado, musica, Expresion Corporal y teatro, plastica y artesanías	10
ESC. SUPERIOR DE EDUCACION ARTISTICA (ESEA)	Profesor de Artes en Danza	30
	Profesor de Danza con Orient. Danzas folclóricas	42
	Profesor de Danza con Orient. Expresión Corporal	33
TOTAL		222

GESTIÓN ESTATAL. FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL 2014

CIRCUITO	INSTITUTO	TOTAL ALUMNOS
1	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO ALDERETES	164
	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO DELFIN GALLO	61
	CENT N° 74 - LA RAMADA	57
	INSTITUTO DE EDUC. SUPERIOR "INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS"	83
2	CENTRO EDUCATIVO NACIONAL TERCARIO N° 73	200
	CENTRO EDUCATIVO NIVEL TERCARIO N° 72	96
	CENTRO EDUCATIVO NIVEL TERCARIO N° 74	1406
	ESC. TECNICA N° 3 DE VIALIDAD NACIONAL GRAL. M. BELGRANO	156
	IES DE POLICÍA GRAL. JOSÉ DE SAN MARTÍN	155
	INST. DE EDUCACIÓN SUPERIOR ALFREDO COVIELLO	686
	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DR. MIGUEL CAMPERO	71
	INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	66
INSTITUTO TECNICO UNT	108	
3	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO TRANCAS	66
	IIINSTITUTO DE EDUC. SUP. SAN PEDRO DE COLALAO ANEXO TRANCAS	45
	INST. DE ENSEÑANZA SUPERIOR SAN PEDRO DE COLALAO	3
4	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR VILLA QUINTEROS	175
	ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO " GENERAL SAN MARTÍN"	205
	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO FAMAILLA	111
	CENTRO EDUCATIVO NIVEL TERCARIO N° 74 - ANEXO MONTEROS	187
	INST. DE EDUC. SUP. TAFI DEL VALLE. ANEXO AMAICHA DEL VALLE	16
	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TAFI DEL VALLE	68
	INSTITUTO DE ENSEANZA SUPERIOR FAMAILLA	140
5	C.E.N.T. N° 74 - ANEXO CONCEPCION	267
	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR "LA COCHA"	177
	INST. DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONCEPCION	327
	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR GRANEROS	148
Total general		5244

CUADRO: MATRÍCULA POR CIRCUITO - TECNICATURAS

CIRCUITOS	CANTIDAD INSTITUCIONES	TOTAL ALUMNOS
1	2	365
2	6	2944
3	3	114
4	8	902
5	4	919
SUB-TOTAL	22	5244

CUADRO: MATRÍCULA 2014 POR CARRERAS DE FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

CIRCUITO	TÍTULO	TOTAL ALUMNOS
1	Enfermero Profesional	282
	Técnico Superior en Administración Agropecuaria	34
	Técnico Superior en Gestión de la Producción Agropecuaria	49
2	Enfermero Profesional	1150
	Fonoaudiólogo	71
	Oficial Subayudante Especialidad Servicio Penitenciario	10
	Técnico Superior c/ Orientación en controles Automáticos Industriales	59
	Técnico Superior c/ Orientación en instalac. Eléctricas Industriales	49
	Técnico Superior en administración comercial y marketing	96
	Técnico Superior en administración de empresas	178
	Técnico Superior en administración pública orientada al desarrollo local	66
	Técnico Superior en análisis clínicos	36
	Técnico Superior en desarrollo de software	122
	Técnico Superior en esterilización	165
	Técnico Superior en laboratorio	54
	Técnico Superior en medicina nuclear	1
	Técnico Superior en Obras Viales	156
	Técnico Superior en Organización Bancaria y Comercio Exterior	200
	Técnico Superior en Relaciones Internacionales y Comercio Exterior	386
Técnico Superior en Seguridad Pública	140	
Técnico Superior en Seguridad Pública c/ Orientación al Sist. Penitenciario	5	
3	Enfermero Profesional	66
	Técnico Superior en Agroindustria de los Alimentos	45
	Técnico Superior en Gestión Socio Cultural c/Orientación en Turismo	3
4	Enfermero Profesional	298
	Fonoaudiólogo	60
	Técnico Superior en Administración Agropecuaria	93
	Técnico Superior en Administración de Empresas	112
	Técnico Superior en Agroindustria de los Alimentos	188
	Técnico Superior en Economía Social y Desarrollo Local	3
	Técnico Superior en Gastronomía	80
	Técnico Superior en Gestión Socio Cultural con Orientación en Turismo	43
Técnico Superior en Viticultura y Enología	25	
5	Enfermero Profesional	267
	Técnico Superior en Administración Agropecuaria	78
	Técnico Superior en Administración de Empresas	148
	Técnico Superior en Análisis de Sistemas de Información	141
	Técnico Superior en Bioenergía	16
	Técnico Superior en Computación y Redes	170
	Técnico Superior en Gestión de la Producción Agropecuaria	99
Total general		5244

GESTIÓN PRIVADA. FORMACIÓN DOCENTE 2014

CIRCUITO	INSTITUTOS	TOTAL ALUMNOS
1	INSTITUTO SAN VICENTE DE PAUL	197
2	C.U.E. 9001298-00. S.E. 1189 - INST. G. WASHINGTON	93
	CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS	47
	COL. SIMON BOLIVAR	151
	ESC. SUP.DE HOTELERIA, GASTRONOMIA Y TURISMO ARGENCAT	233
	INSTITUTO CULTURAL ARGENTINO DE LENGUAS VIVAS	76
	INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR SAN MIGUEL	170
	INSTITUTO MARIANO MORENO	152
	FUNDACION JUAN XXIII	150
	IINSTITUTO AMERICANO DR. JUAN BAUTISTA ALBERDI	102
	INST. 9 DE JULIO	106
	INST. MARK TWAIN	14
	INST. PRIVADO SAN JUDAS TADEO	1271
	INST. SUPERIOR DE PSICOLOGIA SOCIAL DE TUCUMAN	113
	INST. TERCARIO ETON	24
	INST.TUCUMANO DE ENSEÑANZA PERSONALIZADA (I.T.E.P.)	86
	INSTITUTO DE CIENCIAS EMPRESARIALES	631
	INSTITUTO DECROLY	683
	INSTITUTO MODELO TECNICO MECANICO DENTAL	279
	INSTITUTO NICOLAS AVELLANEDA	16
	INSTITUTO PRIVADO ALMAFUERTE	373
	INSTITUTO SUP. DE EDUCACION FISICA NORTE ARGENTINO	123
	INSTITUTO TUCUMANO DE SEGURIDAD	120
	JUVENIL INSTITUTO MODERNO	647
	SISTEMAS Y CAPACITACION INFORMATICA . C&P SOFT	198
4	INSTITUTO SUPERIOR SAN CRISTOBAL	161
5	IINSTITUTO SANTA BARBARA F- 60	310
	INST. PRIVADO JOVEN ARGENTINO	6
	INST.SAN LUIS GONZAGA	265
TOTAL GENERAL		6797

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

CIRCUITO	INSTITUTO	TÍTULO	TOTAL ALUMNOS
3	Esc. Superior de Arte Folclorico SISAIANI	Prof. de Danza c/Orient, en Danzas Folklóricas	283
TOTAL GENERAL			283

CUADRO: MATRÍCULA 2014 HASTA ABRIL 2014 POR CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE

TÍTULO	INSTITUTO	OFERTAS	TOTAL ALUMNOS
Prof. de Ccs. Sagradas	Inst. Superior de Cultura Religiosa Santo Toribio de Mogrovego	1	137
	Seminario Mayor Arquidiocesano Ntra. Sra. de La Merced y San José	1	49
Prof. de Educ. Especial	Inst. Decroly	1	5
Prof. de Educación Física	Inst. Dr. Carlos Pellegrini	2	254
	Inst. Sup. de Educ. Física Norte Argentino		1551
Prof. de Educación Inicial	Inst. Decroly	3	167
	Col. San Carlos Borromeo		170
	Juvenil Inst. Moderno		134
Prof. de Educación Primaria	Col. Universitario Vocacional Concepción	11	34
	F39 Inst. Inmaculada Concepción		124
	Inst. Padre Manuel Ballesteros		130
	Inst. 9 de Julio		88
	Inst. Sagrado Corazón de Jesús (Hnas. Esclavas)		127
	Inst. San José		197
	Inst. de Enseñanza Privada María Montessori		38
	Inst. Madre Mercedes Pacheco		6
	Inst. Nicolás Avellaneda		15
	Inst. Privado San Joaquín		84
Prof. de Educ. Sec. en Biología	Col. San Carlos Borromeo	2	204
	Inst. Nicolás Avellaneda		269
Prof. de Educ. Sec. en Economía	Inst. del Profesorado Gral. San Martín	1	120
Prof. de Educ. Sec. en Educación. Tecnológica	Inst. 9 de Julio	1	97
Prof. de Educ. Sec. en Geografía	Inst. de Enseñanza Superior San Miguel	1	62
Prof. de Educ. Sec. en Historia	Inst. 9 de Julio	1	199
Prof. de Educ. Sec. en Inglés	Inst. de Enseñanza Superior San Miguel	1	126
Prof. de Educ. Sec. en Lengua	Col. Universitaria Vocacional Concepción	1	88
Prof. de Educ. Sec. en Lengua y Literatura	Inst. del Profesorado Gral. San Martín	1	220
	Inst. San Vicente de Paul	1	83
Prof. de Educ. Sec. en Matemática	Inst. Nicolás Avellaneda	1	197
Prof. de Informática	Inst. Nicolás Avellaneda	2	51
	Col. Universitario Vocacional Concepción		151
Prof. de Psicología	Inst. Dr. Carlos Pellegrini	1	62
TOTAL GENERAL		36	5308

GESTIÓN PRIVADA. FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL POR CIRCUITO – 2014

CIRCUITO	INSTITUTO	OFERTA	TOTAL ALUMNOS
1	Inst. San Vicente de Paul	Técnico Sup. en Adm. de R.R.H.H	65
		Técnico Superior en Enfermería	132
2	Inst. G. Washington	Técnico Superior en Admin. de Agroempresas	33
		Técnico Superior en Admin. de R.R. H.H	45
		Técnico Superior en Finanzas	15
	Centro de Altos Estudios	Analista de Sistemas de Computacion	47
	Col. Simón Bolívar	Técnico Superior en Admin. de Empresas	6
		Técnico Superior en Imagenología	99
		Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica	46
	Esc. Sup de Hotelería, Gastronomía y Turismo ARGENCAT	Administrador de Hoteles y Restaurantes	48
		Chef Internacional	49
		Técnico Superior en Administración Turística	52
		Técnico Superior en Organización de Eventos y Espectáculos	34
		Técnico Superior en Turismo Bilingüe	50
	Inst. Cultural Argentino de Lenguas Vivas	Técnico Superior en Traducción Literaria y Técnica Científica	76
	Inst. de Enseñanza Superior San Miguel	Técnico Superior en Laboratorio	42
		Técnico Superior en Periodismo y Comunicación	97
		Técnico Sup. en Traducción Literaria y Técnico Cient. en Inglés	31
	Inst. Mariano Moreno	Profesor de Ciencias Políticas	152
	Fundación Juan XXIII	Técnico Superior en Promoción de la Salud	150
	Inst. Americano Dr. J. B. Alberdi	Técnico Sup. en Admin. de Empresas Hoteleras y Gastronómicas	12
		Técnico Sup. en Gastronomía	90
	Inst. 9 de Julio	Técnico Superior en Analista de Sistemas	55
		Técnico Sup. en Org. y Admin. de Empresas c/Orient. en Pymes	51
	Inst.. Mark Twain	Traductor Literario y Técnico Científico en Inglés	14
	Inst.. Privado San Judas Tadeo	Enfermera/o Profesional	210
		Técnico Bromatólogo	12
		Técnico Sup. en Diagnostico por Imágenes	123
		Técnico Sup. en Hemoterapia	18
		Técnico Sup. en Instrumentación Quirúrgica	219
		Técnico Superior en Nutrición y Alimentación	120
		Técnico Superior en Obstetricia	345
		Técnico Superior en Radiología	224
	Inst. Sup de Psicología Social de Tucumán	Técnico Sup. en Psicología Social	113
	Inst.. Terciario ETON	Traductor Literario y Técnico Científico en Inglés	24
	Inst.. Tucumano de Enseñanza Personalizada (I.T.E.P.)	Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica	86
	Inst. de Ciencias Empresariales	Técnico Contable Impositivo	91
		Técnico Superior en Administración de empresas	143
		Técnico Superior en Administración de Recursos Humanos	182
		Técnico Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo	215
	Inst DECROLY	Fonoaudiólogo	241
		Psicopedagogo	31
		Técnico Superior en Psicomotricidad	106
		Técnico superior en Psicopedagogía	126
Inst. Modelo Técnico	Técnico Superior en Radiología	179	

EDUCACIÓN SUPERIOR EN TUCUMÁN

	Ins. Modelo Mecánico Dental	Técnico Superior en Prótesis Dental	279
	Inst. Nicolás Avellaneda	Técnico Superior en Informática	16
	Inst. Privado Almafuerte	Técnico Superior en Criminalística	140
		Técnico Superior en Criminalística y Criminología	104
		Técnico Superior en Óptica y Contactología	48
		Traductor Literario y Técnico Científico en Inglés	81
	Inst Superior de Educación Física Norte Argentino	Instructor Nacional de Especialización Deportiva	18
	Inst. Tucumano de Seguridad	Técnico Superior en Nutrición y Alimentación	105
		Técnico Superior en Higiene y Seguridad Laboral	107
	Juvenil Instituto Moderno	Técnico Superior en Logística Empresarial	13
		Técnico Superior en Administración de Recursos Humanos	156
		Técnico Superior en Diseño Gráfico	141
		Técnico Superior en Nutrición y Alimentación	154
	Sistemas y Capacitación Informática C&P Soft	Traductor Literario y Técnico Científico en Inglés	196
		Técnico Superior en Informática	198
4	Inst. Superior San Cristóbal	Técnico Superior en Bromatología	61
		Técnico Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo	100
5	Inst. Santa Barbara	Técnico Superior en Administración de Pymes	26
		Técnico Superior en Desarrollo de Recursos Humanos	74
		Técnico Superior en Esterilización	30
		Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica	180
	Inst. Privado Joven Argentino	Analista Programador y Analista de Sist. de Computación	2
		Técnico Superior en Análisis de Sistemas	4
	Inst. San Luis Gonzaga	Fonoaudiólogo	54
		Psicopedagogo	130
		Técnico Superior en Administración de Empresas	36
		Terapeuta ocupacional	45
TOTAL GENERAL			6797

MATRÍCULA (ABRIL 2014) POR CIRCUITO EN EL SECTOR PRIVADO
CUADRO: MATRÍCULA EN FORMACIÓN DOCENTE

	CANTIDAD DE INSTITUCIONES	CANTIDAD DE OFERTAS	TOTAL
CIRCUITO 1	4	4	473
CIRCUITO 2	15	23	4348
CIRCUITO 3	2	2	214
CIRCUITO 4	0	0	0
CIRCUITO 5	1	3	273
SUB-TOTAL	22	36	5308

CUADRO: MATRÍCULA (ABRIL 2014) POR CIRCUITO EN FORMACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

	CANTIDAD DE INSTITUCIONES	CANTIDAD DE OFERTAS	SUBTOTAL
CIRCUITO 1	1	2	197
CIRCUITO 2	26	56	5858
CIRCUITO 3	1	2	161
CIRCUITO 4	3	10	581
CIRCUITO 5	1	3	273
SUB-TOTAL	31	72	6797

